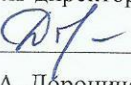



Бюджетное общеобразовательное учреждение Кирилловского муниципального района  
«Ферапонтовская средняя школа имени Героя Советского Союза А.В.Андреева»

Согласовано на заседании педагогического совета от 15.06. 2022 г. № <u>7</u>	Согласовано Заместитель директора по УВР  С.А. Дороничева	Утверждаю Директор школы  Т.В.Орехова Приказ от 15.06.2022 г. № 85
--	---	--

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«естественно-научной направленности»**

**«Юный эколог»**

Срок реализации – 1 год.  
Возраст обучающихся – 12-13 лет.

Автор-составитель Архипова Надежда Николаевна,  
педагог дополнительного образования

с. Ферапонтово  
2022

## I. Пояснительная записка.

Настоящая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральным законом от 20.11.2018 № 196-ФЗ «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196;
- Постановлением главного санитарного врача от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

Программа кружка «Юный эколог» предназначена для детей 12-13 лет - 34 часа (1 час в неделю). **Актуальность** кружка «Юный эколог» заключается в том, что современное экологическое образование подразумевает непрерывный процесс обучения, воспитания и развития, направленный на формирование общей экологической культуры и ответственности подрастающего поколения. История человечества неразрывно связана с историей природы. На современном этапе вопросы традиционного взаимодействия ее с человеком выросли в глобальную экологическую проблему. Если люди в ближайшем будущем не научатся бережно относиться к природе, они погубят себя. А для этого надо воспитывать экологическую культуру, и начинать экологическое воспитание надо со школьного и дошкольного возраста.

Без воды, почвы, воздуха жизнь на Земле не была бы возможна. Трудно представить, чтобы все это вдруг исчезло, как случилось со многими видами растений и животных. Однако каждый должен помнить, что и вода, и почва, и воздух могут поменять свое качество. Люди в результате производственной деятельности способны сильно ухудшить состояние всех этих важнейших составных природы. Человек будущего – это всесторонне развитая личность, живущая в гармонии с окружающим миром и самим собой.

Формирование экологической культуры есть осознание человеком своей принадлежности к окружаемому его миру, единства с ним, осознание необходимости принять на себя ответственность за осуществление самоподдерживающего развития цивилизации и сознательное включение в этот процесс.

Ответственное отношение к природе – сложная характеристика личности. Она означает понимание законов природы, определяющих жизнь человека, проявляется в соблюдении нравственных и правовых принципов природопользования, в активной созидательной деятельности по изучению и охране среды, пропаганде идей правильного природопользования, в борьбе со всем, что губительно отражается на окружающей природе.

Цель кружка вытекает из общей цели – воспитание экологической культуры обучающихся.

**Цель кружка** – освоить основные понятия и закономерности экологии и применять эти знания при рассмотрении природных явлений.

Цель экологического воспитания достигается по мере решения в единстве следующих задач:

образовательных - формирование системы знаний об экологических проблемах, обучение методам практической работы экологической направленности, обучение методам самостоятельного поиска, систематизации, обобщения научной информации современности и пути их разрешения;

воспитательных - формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни;

развивающих - развитие системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; развитие стремление к активной деятельности по охране окружающей среды.

В целом эта программа позволит полнее реализовать воспитательный и развивающий потенциал знаний о природе, обеспечит более надежные основы экологической ответственности учащихся школы.

### **Планируемые результаты обучения**

#### **Обучающиеся смогут:**

- раскрывать содержание понятий экология, экологическая культура;
- обеспечивать уход за растениями в учебном кабинете;
- прогнозировать воздействие факторов на окружающую среду;
- смоделировать экологическую ситуацию;
- приводить до трёх примеров негативных факторов окружающей среды;
- аргументировать позицию в отношении поступках других людей к окружающей среде;
- взаимодействовать в группах;
- находить необходимую информацию на различных носителях;
- демонстрировать результаты своей работы;
- соблюдать правила поведения в природе.

В освоении данного курса основные формы организации работы учащихся должны носить деятельностный, исследовательский, краеведческий, практический характер, что позволит совершенствовать как учебные, так и общеучебные умения учащихся (чтение и анализ текстов, работа со справочной литературой, подготовка сообщения, доклада, презентации, умение аргументировать свой ответ и т.д.).

#### **Формы организации занятий:**

- индивидуальные
- групповые.

Программа рассчитана на обучающихся среднего школьного возраста, возрастной состав группы — 12-13 лет.

Режим занятий - 1 раз в неделю по 1 часу

Формы занятий: практикум, исследование, интеллектуальная игра, викторина, решение экологических задач, конкурс, агитбригада, акция, встреча, демонстрация, игра, проект, трудовой десант, экскурсия.

**Методы обучения:** объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, проблемного изложения, исследовательский

### **Формы подведения итогов и реализации образовательной программы (оценочный материал):**

- занимательные упражнения (викторины, загадки, кроссворды, графические упражнения);
- подготовка и защита учащимися проектов, рефератов, стенгазет, презентаций и других творческих работ;
- участие в учебно-исследовательских конкурсах;
- участие в конкурсах исследовательских работ на разных уровнях, выступление на семинарах, пресс – конференциях;
- участие в неделях по экологии, географии, биологии;
- участие в исследовательской и проектной деятельности

Итогом работы кружка является конференция, защита проектов, над которыми дети работали в течение года.

### **Контрольно-оценочные средства**

<b>Раздел, тема</b>	<b>Проверяемые компетенции (из рабочей программы)</b>	<b>Вид оценочных средств</b>	<b>Практические работы</b>
<b>Что изучает экология</b>	Краткая история экологии. Предмет экологии, структура экологии.	Тест «Твое отношение к природе »	Практическая работа. Работа со справочной литературой, просмотр журналов, видеофрагментов.
<b>Экология Ферапонтова</b>	Экологические проблемы села Ферапонтово. Окрестности Ферапонтова.	Выпуск газеты «Экологический бумеранг» по итогам изучения темы «Экология Ферапонтова»	Участие во Всемирных днях учета птиц. Исследование чистоты воздуха методом лишеноиндикации. Зимний учет птиц. Кормушка для птиц. Написание реферата по результатам экскурсий.

<b>Здоровый образ жизни</b>	Что такое ЗОЖ? Культура питания. Понятие об экологически чистых продуктах питания. Вредные привычки и их воздействие на организм человека. Профилактика инфекционных заболеваний. Вода. Состав и качество питьевой воды.	Тесты по ЗОЖ	Исследование питьевой воды в Ферапонтове. Исследование «Какую воду мы пьем?»
<b>Редкие и исчезающие виды флоры Вологодской области.</b>	Экологический подход к охране редких и исчезающих видов и мест их обитания. Красная книга. Виды растений Вологодской области, занесенных в Красную книгу. Реликты и эндемики флоры Вологодской области.	Написание реферата "Реликтовые, эндемичные, редкие и исчезающие виды флоры и фауны Вологодской области".	Знакомство с реликтовыми, эндемичными, редкими и исчезающими видами растений и животных края по гербариям, иллюстрациям и плакатам. Изучение Красной книги Вологодской области. Составление карты ареалов редких видов животных и растений.
<b>Особо охраняемые территории родного края.</b>	Охраняемые территории, причины их организации и значение. Классификация заповедников. Заповедники и заказники Вологодской области. Национальный парк «Русский Север».	Презентация. Игра «Особо охраняемые природные территории Вологодской области»	Работа с зоогеографическими картами заповедников и заказников. Просмотр видеофильмов, работа со справочной литературой. Работа с Красной книгой (флора и фауна НП «Русский Север»). Защита проекта "Флора и фауна НП «Русский Север»".

### Годовой календарный график

	Начало четверти	Окончание четверти	Продолжительность (количество учебных дней)
<u>1 четверть</u>	12.09.2020	23.10.2020	39 дней
<u>2 четверть</u>	02.11.2020	29.12.2020	41 день
<u>3 четверть</u>	12.01.2021	19.03.2021	47 дней
<u>4 четверть</u>	29.03.2021	28.05.2021	43 дня
<b>Всего</b>	<b>170 дней</b>		

### Продолжительность каникул в течение учебного года

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
<u>Осенние</u>	24.10.2020	01.11.2020	9 дней
<u>Зимние</u>	30.12.2020	11.01.2021	12 дней
<u>Весенние</u>	20.03.2021	28.03.2021	9 дней
<b>Всего</b>	<b>30 дней</b>		

Летние каникулы с 29.05.2022

### Учебно-тематический план.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов	
			Теоретические	Практическое
1.	Что изучает экология	2	1	1
2.	Экология Ферапонтова	14	5	9
3.	Здоровый образ жизни	5	4	1
4.	Редкие и исчезающие виды флоры и фауны Вологодской области.	6	1	5
5.	Особо охраняемые территории родного края.	7	1	6
	Итого	34	12	22

### Содержание программы.

#### **1. Что изучает экология – 2 ч.**

**Теоретическая часть:** Краткая история экологии. Предмет экологии, структура экологии.

**Практ. часть.** Работа со справочной литературой, просмотр журналов, видеофрагментов.

#### **2. Экология Ферапонтова -14 ч.**

**Теоретическая часть.** Экологические проблемы села Ферапонтово. Окрестности Ферапонтово.

**Практ. часть.** Участие во Всемирных днях учета птиц. Исследование чистоты воздуха методом лишеноиндикации. Зимний учет птиц. Кормушка для птиц. Написание реферата по результатам экскурсий. Выпуск газеты «Экологический бумеранг» по итогам изучения темы «Экология Ферапонтова»

**Экскурсии.** Экскурсия по экологической тропе «Парк Победы», экскурсия по эколого-краеведческой тропе «Ферапонтово-Цыпина гора»

### **3. Здоровый образ жизни - 5 ч.**

**Теоретическая часть:** Что такое ЗОЖ? Культура питания. Понятие об экологически чистых продуктах питания. Вредные привычки и их воздействие на организм человека. Профилактика инфекционных заболеваний. Вода. Состав и качество питьевой воды.

**Практ. часть.** Исследование питьевой воды в Ферапонтове. «Какую воду мы пьем?»

### **4. Редкие и исчезающие виды флоры Вологодской области. - 6 ч.**

**Теоретическая часть:** Экологический подход к охране редких и исчезающих видов и мест их обитания. Красная книга. Виды растений Вологодской области, занесенных в Красную книгу. Реликты и эндемики флоры Вологодской области.

**Практ. часть.** Знакомство с реликтовыми, эндемичными, редкими и исчезающими видами растений и животных края по гербариям, иллюстрациям и плакатам. Изучение Красной книги Вологодской области. Составление карты ареалов редких видов животных и растений. Написание реферата "Реликтовые, эндемичные, редкие и исчезающие виды флоры и фауны Вологодской области".

### **5. Особо охраняемые территории родного края. - 7 ч.**

**Теоретическая часть:** Охраняемые территории, причины их организации и значение. Классификация заповедников. Заповедники и заказники Вологодской области. Национальный парк «Русский Север».

**Практ. часть.** Работа с зоогеографическими картами заповедников и заказников. Просмотр видеофильмов, работа со справочной литературой. Работа с Красной книгой (флора и фауна НП «Русский Север»). Написание реферата "Флора и фауна НП «Русский Север»".

## **Методическое обеспечение программы.**

Кружок проводится в кабинете биологии и химии Центра естественнонаучной и технологической направленности «Точка Роста». На базе кабинета имеется лабораторное оборудование для проведения лабораторных исследований. Программа кружка предусматривает проведение экскурсий и полевых исследований в окрестностях Ферапонтова.

### **Оборудование центра «Точка роста», используемое в работе:**

Цифровые микроскопы:

- Микроскоп цифровой биологический XSP – 113RT – 1 шт.
- Микроскоп Levenhuk Rainbow 50L Plus – 3 шт.

Цифровая лаборатория RobicLabMP:

- По биологии – 4 шт.
- По химии – 4 шт.

Ноутбуки «Aquarius» – 6 шт.

Монитор - 1шт.

Шкаф вытяжной - 1шт.

Набор ОГЭ по химии - 1 шт.

## **Список использованной литературы.**

1. В.В.Балабанова. Биология. Экология. Здоровый образ жизни. Волгоград, 2006г.
2. В. П.Зверев. Экологические игры. Москва, "Просвещение", 2001г.
3. А.С.Литвинович, С.В.Дегбер Пойми живой язык природы. Воронеж, 2006г.
4. Т.Б.Шипунова, С.А.Пивоварова. Занятия по экологии. Москва, "Просвещение", 2005г
5. Г.Б. Шенкевич Программа кружка «Юный эколог - исследователь» Фестиваль педагогических идей. 2013г.
6. Особо охраняемые природные территории Вологодской области (под ред. В.В.Благовещенского). 1997г.
7. Электронная библиотека. Флора и фауна Вологодской области  
<http://ulrgo.ru/region/elibrary/subsection/346/>