Бюджетное общеобразовательное учреждение Кирилловского муниципального округа "Ферапонтовская основная школа имени Героя Советского Союза А.В. Андреева"

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол №1 от 28.08.2025

Утверждено:

Директор школы _____ Г.В.Орехова

Приказ № 117 от 28.08.2025 г.

Изменения и дополнения к основной общеобразовательной программе основного общего образования

с. Ферапонтово, 2025

Лист изменений к основной образовательной программе основного общего образования БОУ КМО "Ферапонтовская ОШ" в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Заменить термины по всем разделам ООП: «толерантное отношение» на «уважительное отношение», «гендерные особенности» на «пол», «домашнее насилие и буллинг» на «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование».

Разделы ООП ООО	**Действия общеобразовательной организации по обновлению ООП ООО**
1. Целевой раздел	
1.1. Пояснительная записка	
1.1.1. Цели реализации программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися программы основного общего образования	Изменений и дополнений нет
1.1.2. Принципы формирования и механизмы реализации программы основного общего образования, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов	***Дополнить в*** «принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий;» **следующее содержание**: «принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача

	Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 (зарегистрировано
	Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021г., регистрационный №62296), с из 2022г. №24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023г., регистрационный №72558), действующими до 1 марта 2027г. (далее – Гигиенические нормативы), и са «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020г., регистрационный №61573), действующие до 1 января 2027г. (далее – Санитарно-эпидемиологические требования).»
1.1.3. Общая характеристика программы основного общего образования	***Заменить*** «менее 5058» на «менее 5338» ***в тексте*** ООП ООО «характеристика программы основного общего образования учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Общий объём аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5- дневной (или 6- дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно- эпидемиологическими

	требованиями…»
1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися программы основного общего образования	Изменений и дополнений нет

1.3. Система оценки результатов освоения программы основного общего образования	***Откорректировать:*** Внутренняя оценка включает: • стартовую диагностику; • текущую и тематическую оценку; • итоговую оценку; • промежуточную аттестацию; • ***психолого-педагогическое наблюдение;*** • внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся. ***Дополнить следующим содержанием:*** «Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый). Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут). При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного

	учебного предмета в данном классе в текущем учебном году» «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых тре **Приложение 1** Дополнить содержание кодификаторами распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по каждому учебному предмету: «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по ...». ***по русскому языку*** Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс); Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс); ***по литературе*** Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс); Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс); ***по иностранному (английскому) языку*** Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс); Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс); ***по математике*** Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной

	программы (5, 6, 7, 8, 9 класс); Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс); ***по информатике*** Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (7, 8, 9 класс); Проверяемые элементы содержания (7, 8, 9 класс); ***по истории*** Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс); Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс); ***по обществознанию*** Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (6, 7, 8, 9 класс); Проверяемые элементы содержания (6, 7, 8, 9 класс); ***по географии*** Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс); Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс); ***по физике*** Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (7, 8, 9 класс); Проверяемые элементы содержания (7, 8, 9 класс); ***по химии*** Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (8, 9 класс); Проверяемые элементы содержания (8, 9 класс); ***по биологии*** Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс); Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс).

	Дополнить содержание кодификаторами, используемыми для проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету: «Для проведения основного государственного экзамена по ... (далее - ОГЭ по ...) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания»: Проверяемые на ОГЭ требования по (русскому языку, литературе, иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии) к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования; Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по (русскому языку, литературе, иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии)
2. Содержательный раздел	Рабочие программы по предметам представлены на сайте БОУ КМО "Ферапонтовская ОШ" в разделе «Образование» https://sh-ferapontovskaya-r19.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/

2.1.1. Рабочая программа учебного предмета «Русский язык»	В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет "Русский язык" входит в предметную область "Русский язык и литература" и является обязательным для изучения. ***Учитывать*** общее количество часов, рекомендованных на изучение учебного предмета в зависимости от варианта федерального учебного плана. По варианту № 1: Общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка, - 714 часов: в 5 классе - 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе - 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе - 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе - 102 часа (3 часа в неделю) ***Использовать*** при составлении рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» поурочное планирование. ***Включить*** в рабочую программу проверяемые требования к результатам освоения ООП, проверяемые элементы содержания (по классам), проверяемые на ОГЭ по русскому языку требования к результатам освоения ООП, перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по русскому языку
2.1.2. Рабочая программа учебного предмета «Литература»	***Использовать*** при составлении рабочей программы по учебному предмету «Литература» поурочное планирование. ***Включить*** в рабочую программу проверяемые требования к результатам освоения ООП, проверяемые элементы содержания (по классам), проверяемые на ОГЭ по литературе требования к результатам освоения ООП, перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по литературе

2.1.5. Рабочая программа учебного предмета «Иностранный (английский) язык»	***Включить*** в рабочую программу проверяемые требования к результатам освоения ООП, проверяемые элементы содержания (по классам), проверяемые на ОГЭ по иностранному (английскому) языку требования к результатам освоения ООП, перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по иностранному (английскому) языку
2.1.6. Рабочая программа учебного курса «Математика» (базовый уровень)	***Включить*** в рабочую программу проверяемые требования к результатам освоения ООП, проверяемые элементы содержания (по классам), проверяемые на ОГЭ по математике требования к результатам освоения ООП, перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по математике
2.1.7. Рабочая программа учебного курса «Алгебра»	***Включить*** в рабочую программу проверяемые требования к результатам освоения ООП, проверяемые элементы содержания (по классам), проверяемые на ОГЭ по математике требования к результатам освоения ООП, перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по математике
2.1.8. Рабочая программа учебного курса «Геометрия»	***Включить*** в рабочую программу проверяемые требования к результатам освоения ООП, проверяемые элементы содержания (по классам), проверяемые на ОГЭ по математике требования к результатам освоения ООП, перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по математике
2.1.9. Рабочая программа учебного курса «Вероятность и статистика»	***Включить*** в рабочую программу проверяемые требования к результатам освоения ООП, проверяемые элементы содержания (по классам), проверяемые на ОГЭ по математике требования к результатам освоения ООП, перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по математике
2.1.10. Рабочая программа учебного предмета «Информатика» (базовый уровень)	***Включить*** в рабочую программу проверяемые требования к результатам освоения ООП, проверяемые элементы содержания (по классам), проверяемые на ОГЭ по информатике требования к результатам освоения ООП, перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по информатике

2.1. 11. Рабочая программа учебного предмета «История»	***Внести изменения*** в ООП ООО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «История». Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, – 476, в 5-9 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 5 - 7 классах по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях на изучение курса "История нашего края". С 01.09.2025 в 5-7 классах число часов, рекомендованных для изучения истории, составляет 3 часа в неделю: 5 класс – 68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края); 6 класс – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края); 7 класс – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края); В 8-9 классах без изменений. Последовательность изучения тем рамках программы по истории в пределах одного класса может варьироваться. Изучение истории первой четверти XIX века перенесено из программы 9 класса в программу 8 класса. ***Использовать*** при составлении рабочей программы по учебному предмету «История» поурочное планирование. ***Включить*** в рабочую программу проверяемые требования к результатам освоения ООП, проверяемые элементы содержания (по классам), проверяемые на ОГЭ по истории требования к результатам освоения ООП, перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по истории

2.1. 12. Рабочая программа учебного предмета «Обществознание»	***Внести изменения*** в ООП ООО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «Обществознание». В 6-7 классах обществознание не изучается. В 8-9 классах без изменений (обществознание изучается). ***Использовать*** при составлении рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» поурочное планирование. ***Включить*** в рабочую программу проверяемые требования к результатам освоения ООП, проверяемые элементы содержания (по классам), проверяемые на ОГЭ по обществознанию требования к результатам освоения ООП, перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по обществознанию
2.1.13. Рабочая программа учебного предмета «География»	***Внести изменения*** в ООП ООО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «География». ***Использовать*** при составлении рабочей программы по учебному предмету «География» поурочное планирование. ***Включить*** в рабочую программу проверяемые требования к результатам освоения ООП, проверяемые элементы содержания (по классам), проверяемые на ОГЭ по географии требования к результатам освоения ООП, перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по географии
2.1.14. Рабочая программа по учебному предмету «Физика» (базовый уровень)	***Включить*** в рабочую программу проверяемые требования к результатам освоения ООП, проверяемые элементы содержания (по классам), проверяемые на ОГЭ по физике требования к результатам освоения ООП, перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по физике

2.1.15. Рабочая программа по учебному предмету «Химия» (базовый уровень)	***Включить*** в рабочую программу проверяемые требования к результатам освоения ООП, проверяемые элементы содержания (по классам), проверяемые на ОГЭ по химии требования к результатам освоения ООП, перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по химии
2.1.16. Рабочая программа по учебному предмету «Биология» (базовый уровень)	***Включить*** в рабочую программу проверяемые требования к результатам освоения ООП, проверяемые элементы содержания (по классам), проверяемые на ОГЭ по биологии требования к результатам освоения ООП, перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по биологии
2.1.17. Рабочая программа по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1 сентября 2025 года предмет исключен для преподавания в 5-6 классах
2.1.18. Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство»	Изменений и дополнений нет.
2.1.19. Рабочая программа по учебному предмету «Музыка»	Изменений и дополнений нет.
2.1.20. Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)»	***Использовать*** при составлении рабочей программы поурочное планирование.
2.1.21. Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»	***Использовать*** при составлении рабочей программы поурочное планирование.
2.1.22. Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»	Изменений и дополнений нет.
2.1.23. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	***Использовать*** актуальную версию рабочей программы с тематическим планированием на 2025-2026 учебный год
2.1.24. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	***Использовать*** актуальную версию рабочей программы с тематическим планированием на 2025-2026 учебный год
2.1.25. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная	Изменений и дополнений нет

грамотность: учимся для жизни»	
2.1.26. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Истоки»	Изменений и дополнений нет.
2.1.27. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Герои Вологодчины»	Изменений и дополнений нет.
2.2. Программа формирования	Изменений и дополнений нет.
универсальных действий у обучающихся	
2.3. Рабочая программа воспитания	***Дополнить*** следующее содержание: «организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с сис «проведение профессиональных проб.» ***Внести*** анализ воспитательной работы за 2024-2025 учебный год. **Приложение 6**
3. Организационный раздел	

3.1. Учебный план	Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Уточнить количество учебных занятий, количество дней учебной недели, количество часов в неделю исходя из реального учебного плана, объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии с выбранным вариантом учебного плана. ***Указать*** продолжительность учебных периодов. В учебном плане, реализуемом в 2025-2026 учебном году в 5-7 классах, ***изменить*** количество часов на изучение учебных предметов «История» и «Обществознание». (В учебном плане, реализуемом в 8-9 классах, количество часов на изучение истории и обществознания оставить без изменения). ***Добавить***, что домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания,
	требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени. Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами. **См. Приложение 2**

3.2. План внеурочной деятельности	***Дополнить*** "Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристско-краеведческих мероприятиях, в том числе проводимых в природной среде, поездках и другие). При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться: на внеурочную деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся, еженедельно от 1 до 2 часов; на деятельность ученических сообществ

	и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности); на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов. ***Добавить*** «Один час в неделю для обучающихся 6 - 9 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Россия - мои горизонты". Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обу значимого опыта. Основной формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики». **См. Приложение 3**
3.3. Календарный учебный график	***Указать*** режим работы и график учебного года с учетом законодательства

	Российской Федерации и гигиенических
	нормативов. ***Указать*** продолжительность каник ул в соответствии с положениями ФОП. ***Указать*** начало и окончание занятий для обучающихся в соответствии с нормами ООП. **См. Приложение 4**
3.4. Календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Организацией или в которых Организация принимает участие в учебном году или периоде обучения	**Внести изменения** **См. Приложение 5**
3.5 Характеристика условий реализации ООП ООО	Изменений и дополнений нет.

Приложение 1

Перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования

Код проверяем о- го требования	Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Познавательные УУД
1.1	Базовые логические действия
1.1.1	Выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений)
1.1.2	Устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа
1.1.3	С учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях; предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий; выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи
1.1.4	Выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов
1.1.5	Делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях
1.1.6	Самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев)
1.2	Базовые исследовательские действия
1.2.1	Проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно- следственных связей и зависимостей объектов между собой
1.2.2	Оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования (эксперимента)
1.2.3	Самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений
1.2.4	Прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах
1.2.5	Использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение
1.3	Работа с информацией
1.3.1	Применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев

1.3.2	Выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках
1.3.3	Самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями
1.3.4	Оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно
1.3.5	Эффективно запоминать и систематизировать информацию
2	Коммуникативные УУД
2.1	Общение
2.1.1	Выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах
2.1.2	В ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу
	обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций
2.1.3	Публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта); самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов
2.1.4	Воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и р корректной формеформулировать свои возражения
2.2	Совместная деятельность

2.2.1	Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; уметь обобщать мнения нескольких человек, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, "мозговые штурмы" и иные); выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;
	сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчета перед группой
3	Регулятивные УУД
3.1	Самоорганизация
3.1.1	Выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях; самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений
3.1.2	Ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой); составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте; делать выбор и брать ответственность за решение
3.2	Самоконтроль
3.2.1	Владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии
3.2.2	Вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей
3.2.3	Давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения; учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; оценивать соответствие результата цели и условиям
3.3	Эмоциональный интеллект

3.3.1	Различать, называть и управлять собственными эмоциями и выявлять и анализировать причины эмоций; ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций
3.4	Принятие себя и других
3.4.1	Осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать свое право на ошибку и такое же право другого; принимать себя и других, не осуждая; открытость себе и другим; осознавать невозможность контролировать все вокруг

Приложение 2

Бюджетное общеобразовательное учреждение Кирилловского муниципального округа
"Ферапонтовская основная школа имени Героя Советского Союза А.В. Андреева"

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Орехова Т.В.

Приказ № № 119
от “28_”___08_2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2025 – 2026 учебный год

Кирилловский муниципальный округ, Вологодская область 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования бюджетного общеобразовательного учреждения Кирилловского муниципального округа "Ферапонтовская основная школа имени Героя Советского Союза А.В. Андреева" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы бюджетного общеобразовательного учреждения Кирилловского муниципального округа "Ферапонтовская основная школа имени Героя Советского Союза А.В. Андреева", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в бюджетном общеобразовательном учреждении Кирилловского муниципального округа "Ферапонтовская основная школа имени Героя Советского Союза А.В. Андреева" начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В бюджетном общеобразовательном учреждении Кирилловского муниципального округа "Ферапонтовская основная школа имени Героя Советского Союза А.В. Андреева" языком обучения является русский язык.

В связи с поэтапным переходом на новую программу по учебному предмету «История» в 2025/2026 учебному году 5-7 классы изучают данный предмет в объеме 3 часа в неделю, 8-9 классы в объеме 2 часа в неделю.

В части предмета обществознание в 2025/2026 учебному году 5-7 классы не изучают данный предмет, 8-9 классы изучают в объеме 1 час в неделю.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация за четверть и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся бюджетного общеобразовательного учреждения Кирилловского муниципального округа "Ферапонтовская основная школа имени Героя Советского Союза А.В. Андреева".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2.5
	Обществознание	0	0	0	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Итого		27	28	30	31	32.5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
География Вологодской области		0	0	0	1	0
Литература Вологодского края		1	1	0	0.5	0.5
Экология Вологодской области		1	1	1	0	0
Черчение		0	0	1	0.5	0
Итого		2	2	2	2	0.5
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122

Приложение 3.

План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристско-краеведческих мероприятиях, в том числе проводимых в природной среде, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся, еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может

быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

Один час в неделю в БОУ КМО "Ферапонтовская ОШ" отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном», которое проводится по понедельникам первым уроком.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном должны направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю для обучающихся 6 - 9 классов отводится на внеурочное занятие "Россия - мои горизонты", которое проводится по четвергам

Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта.

Основной формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" - профориентационное занятие.

Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.»

План внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год

Наименование рабочей программы	***Форма организации***	***Классы***				
		5	**6**	***7***	***8***	***9***
«Разговоры о важном»	Разговор, беседа	34	34	34	34	34
«Истоки»	Беседа, ресурсный круг, игра, тренинг	17	17	17	17	17

«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Программа ВД	34		64	64	64
«Россия – мои горизонты»	Профориентационн ые занятия		34	34	34	34
«Герои Вологодчины»	Проектно-исследовательская деятельность	17	17	17	17	17
ДЮП	Программа ВД	34				
ЮИД	Программа ВД		34			
Робототехника	Программа ВД		34			
Итого количество часов по классам		170	170	170	170	170
На уровень		850				

Приложение 4

БОУ КМО "Ферапонтовская ОШ"

Принято на заседании педагогического совета, протокол №_1 от «28» _08__2025 г.	Утверждено приказом от «28»__08__2025 г. №__125 Директор школы_____Т.В.Орехова

Годовой календарный график учебных занятий
на 2025 - 2026 учебный год

1.Начало нового учебного года:
01.09.2025 г.

2. Окончание учебного года
В 5-8 классах – 26 мая, 9 классов - в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации

3. Начало учебных занятий
В 5-9 классах - 9.00 час.

4. Окончание учебных занятий
5-9 классы – 15.00 час.

5. Продолжительность учебного года
5-9 классы – 34 недели

6. Режим работы школы
5-9 классы – 5-дневная рабочая неделя

7. Регламентирование образовательного процесса на 2025-2026 учебный год

I четверть	с 01.09.2025 по 24.09.2025	8 недель
Осенние каникулы	**с 25.10.2025 по 02.11.2025**	**9 дней**
II четверть	с 05.11.2025 по 30.12.2025	8 недель
Зимние каникулы	**с 31.12.2025 по 11.01.2026**	**12 дней**
III четверть	с 12.01.2026 по 27.03.2026	11 недель
Весенние каникулы	**с 28.03.2026 по 05.04.2026**	**9 дней**
IV четверть	с 06.04.2026 по 26.05.2026	7 недель
Летние каникулы	**с 27.05.2026 по 31.08.2026**	**97 дней**

Каникулы (осенние, зимние, весенние) – 30 дней

Приложение 5

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

(УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Модуль «Урочная деятельность»			
Определение воспитательного потенциала урока педагогом и школьником	5-9	Сентябрь	Учитель, классный руководитель
Распорядок и организация времени на уроке	5-9	Постоянно	Учитель, классный руководитель
Побуждение обучающихся к соблюдениюна уроке общепринятых норм поведения,правил общения со всеми участниками образовательного процесса, принципов учебной дисциплины и самоорганизациичерез знакомство и в последующемсоблюдение «Правил внутреннегораспорядка обучающихся», принятие правил работы вгруппе, взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся	5-9	Постоянно	Учитель, классный руководитель
Включение в урок интерактивныхформработы: парной, групповой, игровой	5-9	Регулярно	Учитель
Использование технологий личностно-ориентированного обучения на уроке	5-9	Регулярно	Учитель
Предметные недели. Викторины, конкурсы, игры, квесты, презентации,обучающие видеоролики	5-9	По плану классного руководителя	Классные руководители, учителя-предметники
Олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки. Учебно-развлекательные мероприятия (Акции, конкурсы рисунков, викторины, экскурсии и др.)	5-9	По графику	Классные руководители, педагог-Организатор

Модуль «Внеурочная деятельность»			
Наименование курса	**классы**	**сроки проведения**	**ответственные**
ЮИД	6	в течение года	Учителя-предметники
ДЮП	5	в течение года	Учителя-предметники
«Разговоры о важном»	5-9	в течение года по понедельникам	Классные руководители
«Истоки»	5-9	Первое полугодие	Учителя-предметники
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	5-9	в течение года	Учителя-предметники
«Россия – мои горизонты»	6-9	В течение года по четвергам	Классные руководители
«Герои Вологодчины»	5-9	Второе полугодие	Учителя-предметники
«Робототехника»	6	в течение года	Учителя-предметники
Модуль «Классное руководство»			
Урок Мира	5-9	4 сентября	Классные руководители
Тематические классные часы	5-9	В течение года	Классные руководители
Составление социальных паспортов класса	5-9	сентябрь-октябрь	Классные руководители
Индивидуальные беседы с учащимися	5-9	По мере необходимости в течение года	Классные руководители
Инструктажи по безопасности на дорогах,при пожаре, на воде, при гололеде	5-9	В начале и в конце каждой четверти	Классные руководители
Мероприятия по профилактике и противодействию жестокому обращению с пожилыми людьми	5-9	Октябрь, декабрь, март	Классные руководители
Мероприятия месячника безопасности (попрофилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы маршрута «Дом-	5-9	Сентябрь	Классные руководители, руководитель отряда ЮИД

школа- дом», учебно-тренировочные эвакуации)			
Ведение портфолио с учащимися	5-9	В течение года	Классные руководители
Консультации с учителями-предметниками(соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Пятиминутка здоровья – беседы оздоровом образе жизни, здоровом питании	5-9	еженедельно	Классные руководители
Физкультминутка	5-9	ежедневно	Классные руководители, учителя
Акции «Внимание-дети!», «Засветись»	5-9	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, отряд ЮИД, сотрудники ГИБДД
Классные родительские собрания	5-9	По плану ВР классных руководителей	Классные руководители
Модуль «Профориентация»			
Организация профориентационных занятий с учащимися 6-9 классах в рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители.
Профессиональные пробы	7-9	В течение учебного года	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в общественно –полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами. Организация работы по реализации профминимума	5-9	сентябрь	Классные руководители.
Организация и проведения Дня финансовой грамотности.	5-9	сентябрь	Классные руководители, учитель обществознания

Участие в Ярмарке профессий «День карьеры молодёжи»	5-9	октябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители
Участие в профориентационном мероприятии «Единый урок профориентации» (организатор – Департамент образования Вологодской области)	8-9	Октябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители
«Урок занятости» (организатор – Департамент труда и занятости населенияВологодской области). Встречи обучающихся с представителями различных профессий	5-9	Ноябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители
Проведение школьного конкурса рисунков «Профессия, которую я выбираю»	5-9	Февраль	Классные руководители, учитель ИЗО
Творческая работа (сочинение, эссе) натему: «Кем я хочу быть?».	5-9	Апрель	Зам. директора по УВР классные руководители, учителя предметники
Модуль «Основные общешкольные дела»			
День Знаний. Торжественная линейка.	5-9	1 сентября	Педагог-организатор, классные руководители
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	5-9	В течение года	Классные руководители
День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3 сентября	Советник по воспитанию, классные руководители
Акция «Внимание – дети» Инструктаж по правилам поведения на дороге.	5-9	1-5 сентября	Классные руководители, отряд ЮИД
Тематические мероприятия, посвященные Международному дню распространения грамотности	5-9	8 сентября	Учителя русского языка и литературы
Международный день памяти жертв фашизма	5-9	10 сентября	Учитель истории
Выставка-конкурс «Краски осени»	5-9	8-15 сентября	Учитель технологии, классные руководители
День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.)	5-9	19 сентября	Учитель истории, обществознания

День работника дошкольного образования	5-9	27 сентября	Педагог-организатор
Всемирный день туризма	5-9	27 сентября	Руководитель ШСК
«Зарядка для сердца» флешмоб в рамках Дня сердца	5-9	30 сентября	Учитель физической культуры
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Респуб- лики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	5-9	30 сентября	Учитель истории, обществозна-ния
Участие в акции «Памятникам юнармейскую заботу»	5-9	В течение года (в неделю дежурства по школе)	Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения.	5-9	8-14 сентября	Отряд ЮИД, классные руководители
Международный день пожилых людей. Акция «Просто подари радость»	5-9	30 сентября – 1 октября	Классные руководители
Международный День учителя День самоуправления. Акция «Спасибо Вам, учителя»	5-9	3 октября	Педагог-организатор, ШУС
Областной месячник охраны природы	5-9	Октябрь	Классные руководители,
Мероприятия, посвященные Дню отца в России	5-9	16-20 октября	Классные руководители
Международный день школьных библиотек. Акции «Старым книгам новую жизнь». «Книга-лучший подарок»	5-9	25 октября	Библиотекарь
Мероприятия, посвященные дню памяти жертв политических репрессий.	5-9	30 октября	Классные руководители
Международный конкурс сочинений «Без срока давности»	7-9	Ноябрь-март	Учителя русского языка
Акция «Внимание, дети!»	5-9	25 октября – 4 ноября	Классные руководители, отряд ЮИД
Мероприятия, посвященные Дню народного единства	5-9	4-5 ноября	Классные руководители, учитель истории
Мероприятия, посвященные Дню воинской славы	5-9	7-10 ноября	Советник по воспитанию
Акция «Покормите птиц зимой»	5-9	Ноябрь- март	Классные руководители, учитель биологии
Тематические уроки (воспитательные мероприятия), посвященные Дню матери в России	5-9	24-30 ноября	Классные руководители, педагог-организатор
День государственного герба РФ	5-9	28 ноября	Зам. директора по УВР, классные руководители

Участие в международной акции «Тест по истории Второй мировой войны»	9	3 декабря	Учитель истории
Тематические уроки воспитательные мероприятия), посвященные Дню Неизвестного солдата	5-9	4-6 декабря	Руководитель Юнармии, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню добровольца (волонтера) в России	5-9	5 декабря	Советник по воспитанию классные руководители
Воспитательные мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества	5-9	8-9 декабря	Руководитель Юнармии, классные руководители
Тематические уроки (воспитательные мероприятия), посвященные Дню конституции Российской Федерации. Единый урок «Права человека»	5-9	9-12 декабря	Зам. директора по УВР, классные руководители
Выставка детских поделок "Новогоднее творение"	5-9	Конец декабря	Классные руководители
Классный час «О мерах безопасности в период зимних каникул»	5-9	Последняя неделя декабря	Классные руководители
Новогодний спектакль	5-9	Последняя неделя декабря	Руководитель школьного театра
Беседы по безопасности в сети Интернет «Интернет среди нас», «Я и мои виртуальные друзья»	5-9	19-23 января	Классные руководители, учитель информатики
Тематические уроки, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	27 января	Учитель истории,
День российской науки	5-9	7-10 февраля	Зам. директора по УВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	14-17 февраля	Советник по воспитанию, классные руководители
День защитника Отечества. Акция «Подарок солдату»	5-9	16-20 февраля	Руководитель Юнармии, классные руководители
Мероприятия, посвященные Международному дню родного языка	5-9	20 февраля	Учителя русского языка и литературы, классные руководители
Участие во Всероссийском конкурсе исследовательских проектов «Без срока давности»	9	Март-сентябрь	Советник по воспитанию, классный руководитель
Мероприятия, посвященные ЗОЖ	5-9	2-6 марта	Классные руководители, руководитель ШСК

Международный женский день. Праздничный концерт.	5-9	5-7 марта	Классные руководители, педагог-организатор
Мероприятия, посвященные воссоединению Крыма с Россией	5-9	17-20 марта	Советник по воспитанию, классные руководители
Всероссийская неделя музыки	5-9	23-27 марта	Учитель музыки
Классные часы и родительские собрания «О мерах безопасности на водных объектах в период весеннего ледохода и паводка»	5-9	Конец марта	Классные руководители
Всемирный день здоровья	5-9	7 апреля	Классные руководители, учитель физкультуры
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-9	10-14 апреля	Учитель физики, классные руководители
Беседы по безопасности в сети Интернет: «Интернет в моей семье», «Интернет и моя будущая профессия»	5-9	13-17 апреля	Классные руководители
Мероприятия, посвященные всемирному дню Земли	5-9	22 апреля	Учитель биологии
Серия литературно-познавательных и интерактивных занятий «Маленькие герои большой войны», приуроченных к Дню Победы в Великой Отечественной войны, Дню памяти и скорби	5-9	Апрель - июнь	Классные руководители, воспитатели лагеря, учитель истории
День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	5-9	10-19 апреля	Советник по воспитанию
День пожарной охраны. Тематический урок. Месячник пожарной безопасности	5-9	Апрель	Учитель ОБЖ, классные руководители
Мероприятия, посвященные Празднику Весны и Труда	5-9	30 апреля-1 мая	Классные руководители

Участие в международной акции «Георгиевская лента»	4-9	Апрель-май	Советник по воспитанию
Участие в ежегодной международной историко-просветительской патриотической акции «Диктант Победы»	5-9	Апрель	Учитель истории
День победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (1945). Участие в акции «Бессмертный полк». Фестиваль военной песни	5-9	Май	Руководитель Юнармии, классные руководители, руководитель школьного хора
Международный день музеев	5-9	16-18 мая	Руководитель школьного музея
Игра «Зарница»	5-9	19 мая	Советник по воспитанию, руководитель Юнармии
Мероприятия, посвященные дню славянской письменности и культуры	5-9	24 мая	Учителя русского языка и литературы, классные руководители
Международный день защиты детей	5-9	1 июня	Зам. директора по УВР, классные руководители
День России	5-9	12 июня	Зам. директора по УВР, классные руководители
Всероссийская акция «Память священна», приуроченная ко Дню памяти и скорби	5-9	16-22 июня	Советник по воспитанию
День молодёжи	5-9	27 июня	Педагог-организатор
День семьи, любви и верности	5-9	8 июля	Педагог-организатор

День физкультурника	5-9	9 августа	Руководитель ШСК
День Государственного флага Российской Федерации	5-9	22 августа	Советник по воспитанию
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Участие во Всероссийских акциях	5-9	В течение года	Советник по восптанию
Олимпиады и конкурсы	5-9	В течение года	Классные руководители
Спортивные соревнования	5-9	По плану	Учитель физической культуры
Поездки, походы, экскурсии	5-9	По плану	Классные руководители
Митинги, акция «Бессмертный полк»	5-9	По плану	ЗД по УВР, классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Еженедельный вынос и установка государственного флага РФ, церемонияподнятия и спуска флага	5-9	Еженедельно	Администрация, классные руководители
Оформление и обновление "мест новостей", стендов в классе гражданско- патриотического, духовно- нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся (по необходимости)	5-9	В течение года	Классные руководители
Размещение регулярно сменяемых экспозиций, поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, озеленение территории	5-9	В течение года	Классные руководители, учитель технологии
Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров	5-9	В течение года	Зам. директора по УВР

(событийный дизайн)			
Модуль «Взаимодействие с родителями»			
Участие во Всероссийском родительском собрании, посвященном вопросам безопасности детей.	5-9	Август	Зам. директора по УВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание с включением в повестку вопросов: «Безопасность детей - общая ответственность родителей и школы», «Профориентация», использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» в национальном мессенджере «MAX» при реализации образовательных программ	5-9	21 октября	Зам. директора по УВР, классные руководители
Организация работы общешкольногородительского комитета.	5-9	Сентябрь	Директор, классные руководители
Индивидуальные консультации повопросам воспитания детей	5-9	По мере необходимости в течение года	Классные руководители
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «День знаний», «Новый год», «Мама, папа, я – спортивная семья», мероприятия, приуроченные к праздникам 23 февраля, 8 марта, День Победы, «Последний звонок»	5-9	В течение года	Администрация школы, классный руководитель
Родительские собрания в классах	5-9	1 раз в четверть по плану кл. руковод.	Классные руководители
Открытые дни для одительской общественности с посещением уроков и внеклассных мероприятий.	5-9	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя
Модуль «Самоуправление»			

Распределение обязанностей в классе	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Дежурство по школе, по классу	5-9	Сентябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители
Мероприятия по выбору ШУС,планирование работы на год.	5-9	Сентябрь-октябрь	Зам. директорапо УВР
День самоуправления	5-9	5 октября	Зам. директорапо УВР, ШУС
Акция- мониторинг на наличие световозвращающих элементов у учащихся школы.	5-9	Сентябрь, ноябрь	ЮИД, ШУС
Мероприятия по плану ШУС	5-9	В течение года	Зам. директорапо УВР, ШУС
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Мероприятия, посвященные Днюсолидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3 сентября	Классные руководители
Неделя безопасности по дорожному движению	5-9	8-12 сентября	Классные руководители, отряд ЮИД
Беседа «Подросток и закон»	5-9	Один раз в четверть	Классные руководители
Профилактические мероприятия: «Внимание – дети!»	5-9	В течение года	Классные руководители, отряд ЮИД
Беседы, лекции, встречи	5-9	Сентябрь - май	Классные руководители
Цикл бесед и инструктажей оповедении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе	5-9	Сентябрь - май	Классные руководители
Мероприятия по плану ЮИД	5-9	Сентябрь - май	Руководитель отряда ЮИД
Тренировка по эвакуации	5-9	В течении года	Заместитель директора

Вакцинопрофилактика	5-9	Сентябрь - ноябрь	Классные руководители
Инструктажи, направленны х напрофилактику экстремизма и терроризма.	5-9	Сентябрь, октябрь, декабрь, март,май	Классные руководители
Проведение мероприятий в рамках «День защиты детей»	5-9	1 июня	Классные руководители, начальник лагеря
Гражданско-патриотическая акция «С любовью к России», посвящённая ДнюГосударственного Флага РФ	5-9	Август	Педагог-организатор, классные руководители
Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизму, терроризму.	8-9	В течение года	Учитель обществознани я
Работа Совета профилактики (по отдельному плану)	5-9	В течение года	Председатель СП
Месячник по профилактике негативных явлений (по отдельному плану)	5-9	февраль	Администрация школы, классные руководители, педагог-психолог
Мероприятия по профилактике зависимого поведения (химической и нехимической зависимости);	5-9	В течение года	Классные руководители
Мероприятия по профилактике социально опасных инфекционных заболеваний (ВИЧ-инфекции и др.);	5-9	В течение года	Классные руководители
Мероприятия по профилактике правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений;	5-9	В течение года	Классные руководители
Мероприятия по профилактике аутодеструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних;	5-9	В течение года	Классные руководители
Мероприятия на развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, вблизи железной дороги, общественном транспорте);	5-9	В течение года	Классные руководители
Мероприятия по предупреждению травматизма обучающихся, в том числе детского дорожно-транспортного травматизма	5-9	В течение года	Классные руководители

Классный час «Социально-психологическое тестирование: цели, задачи, результаты»	6-9	3 четверть	Классные руководители
Индивидуальная работа с детьми «группы риска» по итогам СПТ	7-9	3 четверть	Классные руководители
Беседы «Взаимоотношения со сверстниками, родителями, учителями. Способы решения проблем».	7-9	4 четверть	Классные руководители
Модуль «Социальное партнёрство»			
Проведение совместных спортивных соревнований, праздников, акций, с ТУ Ферапонтовское	5-9	В течение года	Учитель физической культуры
Дни Памяти, военно-патриотическиемероприятия с сотрудниками УМВД	5-9	По плану	Советник по воспитанию
Митинги, шествия, концерты, культурно-развлекательные мероприятия с Ферапонтовским ДК и Ферапонтовской СБ	5-9	По плану	Педагог-организатор, классные руководители
Экскурсии в музей фресок Дионисия	5-9	По плану кл. руководителей	Классные руководители
Праздничные мероприятия, акции,субботники совместно ферапонтовскими ветеранами	5-9	В течение года	Советник по воспитанию
Модуль «Профориентация»			
Организация профориентационных занятий с учащимися 6-9 классах в рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители.
Профессиональные пробы	7-9	В течение учебного года	Классные руководители
Организация и проведения Дня финансовой грамотности.	5-9	Сентябрь	Классные руководители, учитель обществознания
Участие в Ярмарке профессий «День карьеры молодёжи»	5-9	15-16 октября	Зам. директора по УВР, классные руководители

«Урок занятости» (организатор – Департамент труда и занятости населения Вологодской области). Встречи обучающихся с представителями различных профессий	5-9	Ноябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители
Проведение школьного конкурса рисунков «Профессия, которую я выбираю»	5-9	Февраль	Классные руководители
Творческая работа (сочинение, эссе) на тему: «Кем я хочу быть?».	5-9	Апрель	Зам. директора по УВР классные руководители, учителя предметники
Модуль «Истоки: воспитание вологжанина – гражданина России»			
Реализация программы внеурочной деятельности «Истоки»	5-8	Первое полугодие	Учителя-предметники
Участие в областных и муниципальных краеведческих чтениях «Ферапонтовские чтения»	5-9	По графику	Учителя-предметники
Участие в краеведческой конференции «Мир через культуру»	5-9	По графику	Учителя-предметники
Участие в муниципальных и региональных конкурсах «Моя семья», «Свет глубины веков»	5-9	По графику	Учителя-предметники
Модуль «Детские общественные организации»			
Создание и организация активов классов	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Деятельность первичных отделений «Движения первых» и «Юнармии»	5-9	В течение года	Советник по воспитанию
Митинг на могиле Героя Советского Союза А.В. Андреева	7-9 класс	1 четверть	Первичное отделение «Движение Первых»
Визиты вежливости к ветеранам труда Поздравление пожилых людей	7-9 класс	1 четверть	Первичное отделение «Движение Первых»
Участие в районном слете ДОО	7-9 класс	1, 4 четверть	Первичное отделение

			«Движение Первых»
Участие в акции «Белая лента»	7-9 класс	2 четверть	Первичное отделение «Движение Первых»
Митинг, посвященный дню памяти воина-афганца Николая Чащина.	5-9 класс	3 четверть	Первичное отделение «Движение Первых»
Сбор материалов и оформление стенда «Наши призывники»	5-9 класс	3 четверть	Первичное отделение «Движение Первых»
Месячник по профилактике негативных явлений	5-9 класс	3 четверть	Первичное отделение «Движение Первых»
Участие в районной акции «Весенняя неделя добра»	5-9 класс	4 четверть	Первичное отделение «Движение Первых»
Участие в районном экологическом слете «Друзья природы»	7-9 класс	4 четверть	Первичное отделение «Движение Первых»
Участие в акции «Детство без границ».	7-9 класс	4 четверть	Первичное отделение «Движение Первых»
Участие в акции «Вахта памяти».	5-9 класс	4 четверть	Первичное отделение «Движение Первых»
Вступление обучающихся в объединение «Движение первых» (первичное отделение)	5-9	в течение года	Советник по воспитательной работе
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	5-9	02.09	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	5-9	27.09	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	5-9	05.10	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню	5-9	04.11	Советник по воспитательной

народного единства			работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	5-9	29.11	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	5-9	09.12	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	5-9	14.02	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	5-9	23.02	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	5-9	08.03	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	5-9	20.03	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	5-9	01.04	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	5-9	09.05	Советник по воспитательной работе, классные руководители

Приложение 6

Отчёт-анализ по воспитательной работе за 2024-2025 учебный год

БОУ КМО "Ферапонтовская ОШ"

(наименование ОО)

1. **Цель воспитательной работы в ОО на 2024-2025 учебный год**: формирование нравственной личности, социально-активной, духовно-богатой, внутренне-свободной, способной строить жизнь, достойную Человека.

2. **Задачи на 2024-2025 учебный год:**
   1. Организовать пространства для развития, формирования и реализации творческих способностей обучающихся.
   2. Содействие семейному воспитанию, улучшение условий жизнедеятельности семей с детьми.
   3. Обеспечение комплексной профилактики негативных явлений в детской среде.
   4. Воспитание учащихся в духе демократической свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданского патриотизма.
   5. Формирование потребности у учащихся осознанно вести здоровый образ жизни, заботиться о поддержании здоровья.
   6. Формирование потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности ориентироваться в окружающем мире.
   7. Формирование ответственного отношения к будущей профессии, к труду.
   8. Воспитание экологической культуры каждого школьника, воспитание потребности в нравственных поступках и делах.
3.

Направления деятельности	Нормативные документы ОУ	Содержание деятельности	Результат
Учебно-познавательное, методическое. «Учение»	Программа развития школы «Проектная деятельность как средство творческого саморазвития личности обучающихся» Рабочая программа воспитания БОУ КМР "Ферапонтовская ОШ" Календарный план воспитательной работы школы. Рабочие программы предметных	День Знаний. Работа предметных кружков, элективных курсов, факультативов. Всероссийская олимпиада школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы) Классные часы «Учеба – твой главный труд», «Профессии, которые мы выбираем» и др. Предметные недели. День самоуправления. Конкурс стихов «Волшебная сила звучащего слова»,	Участие в школьных, районных, областных, общероссийских олимпиадах и конкурсах. **23 участника районного этапа ВсОШ, из них:** **3 призера:** 2 -.математика, 1- астрономия **благодарственные письма** за успешное участие по биологии **1 участник областного этапа ВсОШ по астрономии**

	кружков, элективных курсов, факультативов.	КТД «Интеллектуальный марафон». Работа общешкольного учебного сектора. Диагностика уровня адаптации к школьным условиям (1, 5 кл.) Диагностика читательских интересов. Изучение мотивации учения обучающихся Районная краеведческая конференция "Мир через культуру". Неделя экологии. Уроки мужества Проведение мероприятий в рамках Дней финансовой грамотности Проведение мероприятий, посвященных Дню Конституции Российской Федерации Проведение мероприятий, посвященных Международному дню толерантности Проведение мероприятий к Дню русского языка. Проведение мероприятий к Международному Дню родного языка Проведение мероприятий в рамках Единой недели иммунизации Проведение мероприятий в рамках Всемирного дня борьбы с туберкулезом Проведение мероприятий в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом Проведение Всероссийского урока по основам безопасности жизнедеятельности Проведение мероприятий к Дню народного единства оведение мероприятий в рамках "Всероссийского экологического урока "Сделаем вместе", оведение Единого урока парламентаризма астие в Областной математической олимпиаде на приз Губернатора области. оведение Всероссийского тематического урока безопасности школьников в сети Интернет. оведение мероприятий «Недели туристско-краеведческой направленности в Вологодской области» оведение мероприятий для формирования антикоррупционного мировоззрения и повышения общего уровня правосознания и правовой культуры	**Районный этап областной математической олимпиады на приз Губернатора области**: (2 победителя), **Областная математическая олимпиада на приз Губернатора области (2 место,** участие) **Районный конкурс чтецов «Волшебная сила звучащего слова»** - 2 победитель на районном этапе **Районная конференция «Мир через культуру»** - (1 место) **Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике 1 тур** -победитель (2) участие (1) **Всероссийская Онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов** - участие 1 **Всероссийская Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» 1-9 классов** - победитель (3) похвальная грамота (4).Участие – 13 человек **Онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов- участие (2)** **Всероссийский онлайн – олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов –** участие - 1, похвальная грамота – 1 **Беловский диктант** (,победитель -1,участие) **Заочный конкурс творческих проектов** - 1 место - 2 **Экологический слет «Друзей природы»** - участие **Всероссийский конкурс «Смарт Кенгуру»** -

		обучающихся. оведение мероприятий по изучению основ законодательства Российской Федерации о защите прав потребителей. оведение мероприятий, посвященных Году педагога и наставника, Году семьи оведение профилактической декады «Внимание – дети!» оведение Урока цифры Проведение мероприятий, посвященных Дню космонавтики оведение мероприятий, посвященных 39-й годовщине со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС оведение Единого урока по вовлечению школьников в предпринимательскую деятельность «Ты – предприниматель» Проведение мероприятий, посвященных Дню славянской письменности и культуры Проведение «Урока Гагарина» Проведение видеоуроков «ПроеКТОриЯ» Проведение уроков финансовой грамотности Проведение Урока НТИ Проведение мероприятий Крымская весна Проведение Единого урока по правам человека Проведение киноуроков	участие **Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»** - 3 место в районе, участие **Интеллектуально-краеведческая игра «Вытегорская земля. Оштинская оборона» -** Участие – 4 ученика
Общественно-патриотическое «Память» «Знаменитые земляки»	Программа развития школы. Календарные планы воспитательной работы Планы классных руководителей. План работы музея истории школы. Проект «Наша память о той войне» Планы работы кружков Рабочая программа воспитания	1. КТД «Памяти Героя» Митинг у могилы А.В. Андреева . День Памяти. Классные часы, уроки мужества «Подвигу — жить», посвященные Герою Советского Союза А.В. Андрееву. За этот учебный год в музее проведено 15 экскурсий по истории школы, истории комсомола и пионерии, к дню памяти Николая Чащина, к дню рождения и дню памяти А.В Андреева. 2. Акция «Дети – старшему поколению» (ко дню пожилых людей, тимуровская помощь, изготовление подарков, концерт) 3. КТД «Живая память» Митинг, посвященный памяти Николая Чащина - воина-афганца «Солдат войны не выбирает». Митинг подготовили члены ДОО. Встреча с	**Интеллектуально-краеведческая игра «Вытегорская земля. Оштинская оборона» -** Участие **Окружная творческая конференция «Судьба солдата» -** Участие **Окружной конкурс рассказов «Чтобы не забылась та война» -** 1-е место **Благотворительный концерт в Ферапонтовском СДК, посвященный Дню Победы «С любовью в сердце!»**

		родными Николая Чащина. 4. КТД «Во славу Отечества». Акции «Подарок солдату», «Письмо солдату», «Мой земляк – призывник». Сбор материала о военнослужащих, находящихся на срочной службе, СВО оформление стенда «Земляки на службе». 5. Проект «Наша память о той войне» к 80 годовщине Победы. 6. День Неизвестного солдата 7. Проведение мероприятий , посвященных Дню Героев Отечества 8. Проведение мероприятий, посвященных Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 9. Проведение Урока мужества, посвященного Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце» 10. Проведение Всероссийской акции «Весенняя Неделя Добра» 11.Проведение Урока мужества «Подвиг 6 роты» 12. Проведение мероприятий к годовщине вывода войск из Афганистана	
Физкультурно-оздоровительное. «Здоровье»	Программа «Здоровье» (на 2021--2026гг) Программа профилактики употребления психоактивных веществ, алкогольных напитков, пива. Рабочие программы кружков и секций.	Открытие спортивного сезона – соревнования по ОФП. Осенний кросс, посвященный памяти А.В. Андреева. Веселые старты. Открытие зимнего спортивного сезона. Лыжные эстафеты. Соревнования по легкой атлетике. Соревнования по шахматам и шашкам. Соревнования по мини-футболу, волейболу, стрит-болу День Здоровья. Школьный и районный этап «Президентских состязаний» Походы по родному краю. Участие в районных соревнованиях. Участие во Всероссийской антинаркотической	Соревнования по волейболу – участие Соревнования «Безопасное колесо» - участие, участие в творческом конкурсе Соревнования по стритболу – (3 место), Соревнования по шашкам (1 место) Соревнования по шахматам (2 место) Зарница 2.0 (3 место) Школьное пятиборье на приз Е.Н. Преображенского - 3 место Всероссийская акция «Диктант здоровья»

		профилактической акции «За здоровье и безопасность наших детей!» Участие в месячнике по профилактике негативных явлений в молодежной среде Проведение мероприятий в рамках «Европейской недели иммунизации на территории Вологодской области» Проведение мероприятий по профилактике случаев заражения клещевым энцефалитом Проведение мероприятий в рамках Всемирного дня борьбы с туберкулёзом Участие в акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченной к Всемирному дню памяти жертв СПИДа Проведение мероприятий в рамках 31 мая - Всемирного дня без табака. Проведение антинаркотических мероприятий, приуроченных к Международному дню борьбы с наркоманией Проведение мероприятий по профилактике ВИЧ/СПИДа в рамках акции, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом Проведение Недели профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие»	
Художественно-эстетическое «Общение»	Рабочая программа воспитания БОУ КМР "Ферапонтовская СШ" Календарные планы воспитательной работы Планы воспитательной работы классных руководителей.. Рабочие программы кружков.	День Знаний Концерт к Дню учителя «Для вас, любимые учителя»» Осенний бал День урожая. Конкурс поделок из природного материала. Концерт к Дню Матери Конкурсная программа к Дню отца КТД «Новогодний калейдоскоп» Фестиваль военно-патриотической песни к 23 февраля Концерт к 8 марта.	**Районный конкурс чтецов «Волшебная сила звучащего слова»** - 2 победитель на районном этапе **Районный конкурс «Новогодние фантазии»,** (2 место – 4 человека,3 место – 5 человек) **Районный этап областного конкурса «Волшебный праздник Рождества»** (1 место – 1 человек 2 место – 2, 3 место – 4 человек)

		День влюбленных Конкурсы рисунков. Последний звонок Выпускные вечера Проект «Наша память о той войне» к 80 годовщине Победы Выставки рисунков	**Творческий конкурс районных соревнований «Безопасное колесо - 2025**» (участие) **Заочный конкурс творческих проектов** - 1 место (2 чел **Конкурс детско-юношеского творчества «Пожарный доброволец: вчера, сегодня, завтра» -** 1 место (2 чел) **Межрайонный фестиваль патриотической песни и танца "Мы славой воинов гордимся" (Шухободь) –** участие **Природная мастерская -** участие (1) **Областной конкурс «Чудеса на елке» -** участие (4) **Грач-птица 2025 года** - участие (1) **Изменение климата глазами детей** -1 место (1) 3 место 1 **Областной фестиваль «Покровские встречи»** 3 место-1 человек Участие -9 **Конкурс поделок и аппликаций «Зимнее хвойное дерево»** Участие-5 чел. **Конкурс поделок «Лесная красавица»** Участие-1 человек **Конкурс «Игрушка на елку»** Участие-1 человек **Народная акция «Рисуем Победу-2025» (Всероссийский патриотический проект с международным участием»**) Участие-1 человек **Конкурс рисунков «Первоцветы**» Участие-1 человек **Конкурс рисунков и рассказов «Чтобы не забылась та война»** Участие-3 человека **Благотворительный концерт в Ферапонтовском СДК, посвященный Дню Победы «С любовью в сердце!»** **XXX открытый муниципальный фестиваль детского и молодежного театрального творчества «Мартовская капель» -3 место** **Благотворительный концерт в Коварзинском СДК, посвященный 1 Мая «С любовью в сердце!»**

			Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества 1 место **Всероссийский фестиваль моноспектаклей по произведениям А.С. Пушкина «Солнце русской поэзии** -3 место Выставки поделок «Наше творчество», «Вот как мы умеем», «Фантазии из овощей и фруктов». Конкурсы рисунков. В результате анкетирования по изучению воспитательной работы учащиеся школы отмечают как наиболее запомнившиеся мероприятия: День самоуправления, Новогодние праздники, трудовые акции, Праздник Последнего звонка, Дни здоровья, спортивные соревнования, концерт к 8 марта,
«Профессия»	Рабочая программа воспитания БОУ КМР "Ферапонтовская СШ" Календарные планы воспитательной работы План работы школы. План работы школьного психолога. Планы работы кружков Программа по профессиональной ориентации «Твой выбор»	Диагностика профессиональных интересов, способностей обуч-ся 8-11 классов. Использовались методики «Карта интересов», «Тест Д. Голанда по определению типа личности», «Опросник профессиональных склонностей», «Опросник для выявления готовности к выбору профессии» и др. Родит. собрания «Выбор профессии», «Подготовка к экзаменам» Акция «Очистим мир вместе» День Урожая, Конкурс поделок из природного материала. Акция «Сувенир ветерану» Всероссийская акция «Весенняя неделя добра» Трудовые десанты. Работа экологического лагеря «Волонтеры озеленения» День самоуправления. Проведение мероприятий, посвященных Всемирному дню охраны труда Проведение мероприятий в рамках Единого дня профориентации Проведение мероприятий в рамках акции «Неделя	**Областной конкурс исследовательских и творческих работ «Права человека в современном мире»** Участие – 4 ученика **Программа сотрудничества «Знакомьтесь: судебная система Вологодской области»** Участники – 14 человек **Окружная творческая конференция «Судьба солдата»** Участие – 2 ученика Проведение в школе областного Урока занятости. Оформлен стенд «Старт в профессию» Встречи с работниками Центра занятости. Прошли встречи выпускников с представителями учебных заведений области. Успешно прошли акции «Спешите делать добрые дела», «Тимуровцы 21 века» Оказана помощь по хозяйству 4 ветеранам труда и труженикам тыла, матери и жене участника СВО Работа трудовой бригады

		без турникетов» Проведение месячника по охране труда Профориентационная кампания «Мои профессиональные ориентиры». Проведение видеоуроков «ПроеКТОриЯ» Реализация Профминимума	
«Экология»	План воспитательной работы План работы кружков «Юный эколог»	Работа клуба «Эколог» Учет птиц (Всемирный День учета птиц) и зимний учет птиц. Операция «Кормушка» КТД «Люблю тебя, мой край родной» Мастерская «Домик для пернатых» Акции «Очистим мир вместе». День птиц «Птичий базар» Поход по эколого-исторической тропе «Ферапонтово – Цыпина гора», Митинг, посвященный Дню Земли. Участие в акции «Разряжайся» Исследовательская мастерская по экологии Участие в областной патриотической акции «Посади дерево» Участие в акции «Сделаем вместе» Работа в школьном питомнике. Работа экологического лагеря «Волонтеры озеленения» Работа по проекту «Экологическая тропа «Парк Победы» Работа по проекту «Цветник у памятника «Воину Освободителю»	Активно включились в акцию «Кормушка» учащиеся 1-4 классов (вместе с родителями изготовили кормушки и скворечники) Участие во Всемирных Днях учета Птиц. Участие во Всероссийском уроке экологии Участие во Всероссийском Дне Земли Благодарственное письмо за активное участие в акции «Разряжайся» **Экологический слет «Друзей природы»** - участие **Всероссийская Онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов** - участие 1 **Всероссийский проект «Юннатская страна»** - участие **Открывай страну. Походы»** - участие
Приобщение семьи к воспитанию детей и подростков. «Семья»	Программа развития воспитания в БОУ. План работы родительского комитета. Планы работы классных руководителей.	Участие родителей в руководстве школой через работу родительского комитета и Совета школы. Классные родительские собрания. Общешкольные родительские собрания «Безопасность наших детей на улице и дома» с участием сотрудников ГДН, ОГБДД ОВД по Кирилловскому району, «Остановим насилие в отношении детей» Внеклассные мероприятия с участием родителей.	Участие родителей в акции «Подарок солдату» В этом учебном году были проведены такие совместные мероприятия, как День открытых дверей День семьи, День Отца, День матери, День Здоровья, «Прощание с начальной школой» , выпускные вечера. Родители участвовали в школьных соревнованиях

		Диагностика «Я и моя семья» Дежурство родителей на дискотеках. Посещение родителями мест досуга детей Работа родительского комитета. Участие в акции «Вологодчина против насилия» Участие во Всероссийской антинаркотической профилактической акции «За здоровье и безопасность наших детей!» Проведение Всероссийского урока «Здоровые дети – в здоровой семье» День матери День семьи	Малые Олимпийские игры. **Открывай страну. Походы» -** участие
«Лидер»	План работы ДОО «Зеленая Звезда» План работы Совета Старшеклассников План работы музея истории школы	Работа по направлениям «Спешите делать добрые дела», «Тимуровцы 21 века», «Долг и честь», Работа пресс-центра «Лучик», Работа Музея истории школы Всероссийская акция «Весенняя неделя добра» Участие в областных конкурсах Участие в акции «Красная лента» Участие в акции «Детство без границ» День самоуправления Подготовка концерта к Дню учителя Сбор материалов и оформление стенда «Наши призывники» Подготовка Новогоднего представления для детского сада. Сбор материалов и оформление стенда «Наши призывники». Митинг, посвященный дню памяти Николая Чащина. День рождения ДОО «Зеленая звезда». День общественных организаций. Участие в районном слете ДОО «Поколение NEXT» Участие в акции «Разряжайся» Акция «Очистим мир вместе» Участие в акции «Бессмертный полк»	Выпуск школьной газеты «Лучик» **Районный конкурс чтецов «Волшебная сила звучащего слова»** - 2 победитель на районном этапе **Районный слет детских общественных объединений «Поколение NEXT» -** участие **Открывай страну. Походы» -** участие

		Участие в акции «Вахта памяти» Участие в акции «Подарок солдату» Участие в акции «Чистый берег» Мероприятия к дню рождения пионерии Участие в мероприятиях РДДМ Участие в мероприятиях «Орлята России»	
«Рядом с Дионисием»	Программа «Рядом с Дионисием» на 2021-2026 гг	КТД «Рядом с Дионисием», кружки, Экскурсии в Музей фресок Дионисия Лекции и мастер-классы сотрудников музея Участие в конкурсе снежных скульптур в рамках праздника «Зимние забавы»	В рамках КТД проведены: экскурсии в музей фресок Дионисия «Старопечатные книги», «Использование фотооборудования в музее», посещены выставки художников, знакомство с профессиями музейных работников.
«Трудные дети»	Координационный план работы с детьми группы риска. План работы педагога-психолога. План работы родительского комитета. План работы Совета профилактики	Диагностика уровня воспитанности и выявление учащихся группы «риска», индивидуальное консультирование учащихся, педагогов. Проведение психологических тестов, диагностик, тренингов. Работа по профилактике правонарушений Встреча с работниками правоохранительных органов. Классные часы правовых знаний. Участие в неделе права. Ведение социального паспорта класса. Вовлечение детей в кружки и в спортивно-оздоровительные мероприятия. Работа с неблагополучными семьями. Дежурство родителей на дискотеках. Посещение родителями мест досуга детей. Работа экологического лагеря «Волонтеры озеленения» Летняя трудовая практика Участие в областной межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток» Работа Совета профилактики.	На конец учебного года 2 обучающихся состоят на внутришкольном учете. Оформлен стенд «Мои права и обязанности» **Районный слет детских общественных объединений «Поколение NEXT»** - участие **Открывай страну. Походы»** - участие
Развитие системы дополнительного образования. «Досуг»	Планы кружков и секций.		Учащиеся, занимающиеся в кружках, принимают участие в районных и областных конкурсах.

4.Включённость учащихся в творческую деятельность (названия и количество участников кружков, клубов, секций,…, формы урочных занятий) и её результаты. (Приложение)

5.Роль библиотеки.

На базе школьной библиотеки создан библиомедиацентр: установлены компьютеры с выходом в Интернет, телевизор, множительная техника, оборудован читальный зал на 6 человек.
Задачи на 2024-2025 учебный год.

1. Привлекать обучающихся к систематическому чтению.
2. Прививать любовь и бережное отношение к книгам.
3. Продолжать работу по сохранению учебников.

При содействии школьной библиотеки систематически проводятся библиотечные уроки для обучающихся начальной и средней школы.

В этом учебном году в библиотеке были оформлены материалы по профориентации: стенд «Куда пойти учиться», папки «Характер и профессия», «Методы поиска работы», «Профессиограммы рабочих профессий», «Учебные заведения Вологодской области», выставка книг «Кем быть».

Школьная библиотека также регулярно проводит книжные вставки «Все в твоих руках!», «80-летие Победы» и др., также была проведена традиционная выставка книг для подготовки к экзаменам «Тебе, выпускник».

В библиотеке оформлены стенды «Стандарты нового поколения», «Готовимся к ОГЭ», «Новинки детской литературы»

Библиотекарь осуществляет помощь учителям в подборе литературы для уроков, внеклассных мероприятий, лекций на родительских собраниях, информирует о поступлении новой литературы, делает заказ учебной и методической литературы.

6.Права и социальная защита учащихся, работа с детьми группы «риска».

Социальная деятельность образовательного учреждения проводится по семи направлениям:

1. Социальная диагностика. Это направление предполагает особое внимание к многодетным и неблагополучным семьям, к семьям, где воспитываются дети, находящиеся под опекой, к подросткам с отклоняющимся поведением и учащимся "группы риска". Для выявления данных категорий оформляются социальные паспорта классов и социальный паспорт школы. На их основе составляются списки многодетных семей, неблагополучных семей, списки семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

2. Организационно-воспитательная деятельность. Осуществляется в тесном контакте с заместителем директора по воспитательной работе, педагогом дополнительного образования, классными руководителями. В работе с учащимися социально незащищенных категорий и "группы риска" большое место отведено контролю внеучебной деятельности несовершеннолетних, т. к. чаще всего именно отсутствие четкого контроля со стороны родителей является причиной неуспеваемости, плохого поведения учащихся, провоцирует их на совершение противоправных действий.

3. Коррекционная работа. Проводится диагностическая работа, направленная на изучение социально-психологического климата в классе, межличностных отношений и социального статуса каждого ученика. В 1, 5-х классах организуется работа по адаптации учащихся к новой учебной обстановке. В 8-9-х классах - тестирование, направленное на выявление сферы профессиональных интересов учащихся. Проводятся групповые занятия и индивидуальные консультации с ребятами "группы риска" и имеющими проблемы в адаптации. Также важна работа с семьей. Основная

задача - привлечь внимание родителей к занятиям учащихся "группы риска", стимулировать их интерес к школьной жизни, сделать их участниками различных мероприятий.

4. Просветительская работа. К этому направлению относятся: организация и проведение профилактических бесед, лекций, тематических классных часов, экскурсий, встреч с интересными людьми, проведение педагогических советов, семинаров, совещаний и участие в них. В просветительской работе акцент делается на профилактику правонарушений, бродяжничества, наркомании, безнадзорности среди учащихся.

5. Работа с учащимися. Выявляются несовершеннолетние, совершившие правонарушение или склонные к противоправным действиям. Проводится профилактическая работа, организуются индивидуальные беседы с ребятами "группы риска".

6. Работа с педагогическим коллективом. Цель взаимодействия администрации и классного руководителя - совместное выявление причин возникающих у ребенка проблем, социально-педагогическая и психологическая коррекционная работа для оказания помощи и предупреждения возможных проблемных ситуаций.

7.Общественные ученические организации (какие, зачем созданы, когда, регистрация, наличие программ деятельности): МОО, ДОО, органы ученического самоуправления и т.д.

Молодежное/детское общественное объединение (указать, является организация зарегистрированной или не зарегистрированной)	Полное название, на базе какого учреждения действует	Дата создания	Ф. И. О. руководителя/координатора направления/ контактная информация (телефон, адрес эл. почты) *заполнить согласие на обработку персональных данных	Основные направления деятельности	Количество членов/ из них состоящих на различных видах учета	Контактная информация объединения (адрес, телефон. эл. адрес, Интернет-ресурс, хештег)
Орган школьного ученического самоуправления						
Совет старшеклассников	Бюджетное общеобразовательное учреждение Кирилловского муниципального округа "Ферапонтовская основная школа имени Героя Советского Союза	22.04.2001 г.	Фомичева Надежда Викторовна 8(81757)4-92-27 fersloboda@mail.ru	Учебное, информационное, трудовое, спортивное, досуговое	7	161120 Вологодская область, Кирилловский район, с. Ферапонтово, ул. Слободская, д. 62, fersloboda@mail.ru,

	А.В. Андреева"					

Школьное самоуправление представлено Советом старшеклассников.
В Совете старшеклассников 7 учащихся, в основном, они руководят работой секторов.
Секторов – 6. Учебный сектор проводит заседания, рейды по проверке наличия учебных принадлежностей, сохранности учебников, подводит итоги учебной работы в конце четверти. В этом году работал достаточно активно.
Сектор пресс-службы отвечает за выпуск стенных газет, школьной газеты «Лучик».
Экологический сектор организует проведение экологических акций, мероприятий, сотрудничает с клубом «Эколог».
Сектор интересных дел отвечает за проведение праздников. Интересно прошли в этом году новогодние елки, концерты – подарки ко Дню учителя, Празднику лета, праздник последнего звонка, День отца и т.д.
Трудовой сектор организует проведение трудовых дел, тимуровскую помощь ветеранам труда и войны, заботится об инвалидах. Отвечает за дежурство в школе.
Спорт-сектор отвечает за проведение массовых спортивных мероприятий.
Учащиеся, работающие в секторах, отвечают за эту же работу в своих классах. На заседаниях обсуждаются различные вопросы, распределяются задания, подводятся итоги дел. Совет старшеклассников по понедельникам проводит школьные линейки, на которых подводятся итоги по дежурству, обсуждаются все текущие дела и любой школьник может выступить со своими предложениями и замечаниями.

Из анализов воспитательной работы классных руководителей видно, что в большинстве старших и средних классах самоуправление развито недостаточно. Работает актив, дети по заданию учителя собираются сами и вырабатывают план действий. Учителя начальных классов работают над сплоченностью коллектива, стараются, чтобы каждый ученик класса был включен в общие дела. Классным руководителям средних и старших классов необходимо работать над сплоченностью классного коллектива.

8. **Общественные объединения детей и молодежи, действующие на базе образовательных организаций.** (какие, когда созданы, зачем, количество участников). Их работа в учебном году.

Молодежное/детское общественное объединение (указать, является организация зарегистрированной или не зарегистрированной)	**Полное название, на базе какого учреждения действует**	**Дата создания**	**Ф. И. О. руководителя/координатора направления/ контактная информация (телефон, адрес эл. почты) *заполнить согласие на обработку персональных данных**	**Основные направления деятельности**	**Количество членов/ из них состоящих на различных видах учета**	**Контактная информация объединения (адрес, телефон. эл. адрес, Интернет-ресурс, хештег)**
Районные (городские) молодежные/детские общественные объединения, ведущие деятельность по нескольким направлениям, включая лидерское						
РДДМ	Бюджетное общеобразовательное учреждение Кирилловского	2023	Бородулина Наталия Николаевна 8(81757)4-92-27 fersloboda@mail.ru	Патриотическое, экологическое	51	161120 Вологодская область, Кирилловский район, с. Ферапонтово, ул. Слободская, д. 62, fersloboda@mail.ru,

	муниципального округа "Ферапонтовская основная школа имени Героя Советского Союза А.В. Андреева"					
Орлята России	Бюджетное общеобразовательное учреждение Кирилловского муниципального округа "Ферапонтовская основная школа имени Героя Советского Союза А.В. Андреева"	2024	Хоботова Анна Александровна 8(81757)4-92-27 fersloboda@mail.ru		8	161120 Вологодская область, Кирилловский район, с. Ферапонтово, ул. Слободская, д. 62, fersloboda@mail.ru,

9. Юнармейские отряды. (какие, когда созданы, зачем, количество участников). Их работа в учебном году.

Молодежное/детское общественное объединение (указать, является организация зарегистрированной или не зарегистрированной)	**Полное название, на базе какого учреждения действует**	**Дата создания**	**Ф. И. О. руководителя/координатора направления/ контактная информация (телефон, адрес эл. почты) *заполнить согласие на обработку персональных данных**	**Основные направления деятельности**	**Количество членов/ из них состоящих на различных видах учета**	**Контактная информация объединения (адрес, телефон. эл. адрес, Интернет-ресурс, хештег)**
Отряд «Юнармеец»	Бюджетное общеобразовательное учреждение Кирилловского муниципального округа "Ферапонтовская	22.02.2017	Трубников Николай Геннадьевич 8(81757)4-92-27 fersloboda@mail.ru	Военно-патриотическое	8	161120 Вологодская область, Кирилловский район, с. Ферапонтово, ул. Слободская, д. 62, fersloboda@mail.ru,

	основная школа имени Героя Советского Союза А.В. Андреева"					

С участием отряда проведены мероприятия военно-патриотической направленности:

- «Смотр строя и песни»,
- «Бессмертный полк»,
- Митинг 9 мая,
- Акция «Вахта памяти,
- акция «Свеча памяти»,
- акция «Георгиевская ленточка»,
- Линейки, посвящённые поднятию Государственного флага Российской Федерации,
- Проведена акция «День добрых глаз и добрых рук», «Трудовой десант».
- В школе прошли Уроки мужества.

Было организовано посещение ветеранов труда, тружеников тыла, семей участников СВО и оказание им помощи в преддверии Дня пожилых людей, Дня защитника Отечества.

В течении всего учебного года ребята ухаживали за мемориалом Воину-освободителю, который находится недалеко от школы, бюстом Героя Советского Сооюза А.В. Андреева.

В рамках отряда юнармейцы ведут активную просветительскую работу с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учёта, в том числе, в целях проведения воспитательной работы по профилактике асоциальных явлений и популяризации здорового образа жизни. Не забывали и о патриотической работе с младшими школьниками.

Этот учебный год оказался сложным и достаточно интересным для отряда. Ребята приняли участие в различных творческих конкурсах, акциях.

10. Патриотические объединения, не входящие в состав ЮНАРМИИ (правовое, гражданское, военно-патриотическое воспитание)

Не реализуется

11. Волонтерские отряды.

Молодежное/детское общественное объединение	Полное название, на базе какого	Дата создания	Ф. И. О. руководителя/координатора	Основные направления	Количество членов/	Контактная информация объединения

(указать, является организация зарегистрированной или не зарегистрированной)	учреждения действует		направления/ контактная информация (телефон, адрес эл. почты) *заполнить согласие на обработку персональных данных	деятельности	из них состоящих на различных видах учета	(адрес, телефон. эл. адрес, Интернет-ресурс, хештег)
Волонтерские отряды						
«Волонтеры»	Бюджетное общеобразовательное учреждение Кирилловского муниципального округа "Ферапонтовская основная школа имени Героя Советского Союза А.В. Андреева"	01.09.04.2021 г.	Фомичева Надежда Викторовна 8(81757)4-92-27 fersloboda@mail.ru	Патриотическое, экологическое	10	161120 Вологодская область, Кирилловский район, с. Ферапонтово, ул. Слободская, д. 62, fersloboda@mail.ru,

12. Реализация программы «Орлята России».

В течение года ученики 3 класса под руководством классного руководителя знакомились с историей государства, принимали активное участие в социально значимых проектах и событиях школы, города, края, страны.

В рамках трека «Орлёнок – Эрудит» ребята развивали свои познавательные способности, участвуя в интеллектуальных играх, викторинах и олимпиадах по различным предметам.

Трек «Орлёнок – Мастер» способствовал развитию творческого потенциала учащихся. Орлята занимались изготовлением ёлочных игрушек и украшением школьного пространства к новогодним праздникам, создавая уникальные произведения искусства.

При выполнении трека «Орлёнок –Доброволец» ребята показали свою готовность помогать другим и делать добрые дела, участвуя в благотворительных мероприятиях.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» поспособствовал развитию физических способностей. Школьники активно участвовали в различных спортивных конкурсах и эстафетах.

В рамках трека «Орлёнок – Эколог» учащиеся изучали окружающий мир, заботились о природе, участвовали в экологических акциях по охране

окружающей среды.

При выполнении трека «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» ученики побывали в школьной библиотеке, познакомились с разнообразием книг, изучили историю своей страны, а также приняли участие в мероприятиях, посвященных сохранению исторического наследия.

Заключительный трек «Орлёнок – Лидер» поспособствовал развитию лидерских качеств. Девочки и мальчики приняли активное участие в организации и проведении школьных и классных мероприятий.

Прохождение треков позволило учащимся раскрыть свой потенциал, приобрести новые знания и навыки, а также стать настоящими лидерами и творцами своей жизни. Программа Орлята России — это уникальная возможность для младших школьников получить ценный опыт работы **в команде**, развить навыки руководства **проектами** и сформировать активную жизненную позицию. Участие в программе поможет детям не только **в учебе, но** и в жизни **в целом**, а также подготовит их к успешной карьере в будущем.

13. РДДМ

В БОУ КМО "Ферапонтовская ОШ" успешно функционирует детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи (РДДМ).
РДДМ — Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи (Российское Движение детей и молодёжи (РДДМ)) — это единое движение, создающееся совместно с детьми. Движение соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку. Оно позволяет каждому участнику найти для себя полезное и интересное дело, помогает раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Российское движение детей и молодёжи объединяет школьников, родителей и педагогов. Каждый из них самостоятельно по своему желанию может зарегистрироваться на сайте и принимать участие в проектах и акциях РДДМ.
Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.
В феврале 2023 года школа присоединилась к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи. Позже состоялось открытие Первичного отделения «Движение первых». Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.
В школе активно ведется работа в 12 направлениях РДДМ:
1.Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтёрство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»

6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Участники Российского движения детей и молодежи за 2024-2025 учебный год приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям:

Сентябрь : Торжественная линейка "Здравствуй школа", акция «Соберем ребенка в школу», акция «Беслан. Помним. Скорбим.», акция «Спасибо за заботу», акция «Правила безопасного поведения на дорогах », акция «Сердце для жизни»,

Октябрь: Акция «День пожилого человека», «День учителя, «Осенний субботник», «День отца», акция «Добровольцы - детям».

Ноябрь: «День народного единства», акция «День матери», акция «Добрые письма».

Декабрь: «Международный день борьбы со СПИДом», акция «День инвалида», конкурс «Юный доброволец», «День героев Отечества», «День Конституции», акция «Поможем зимующим птицам», экскурсии на предприятия –профориентационная работа, «Организация новогодней елки, новогодних окон активистами РДДМ».

Январь: Акция «Рождественский подарок ребенку инвалиду», «Международный день спасибо», «День российской печати», Акция «Блокадный хлеб», мероприятия, посвященное годовщине прорыва блокады Ленинграда, «День памяти жертв Холокоста».

Февраль: «День Российской науки», «Международный день книгодарения», «Безопасность в интернете», ко дню воинской славы «Вывод советских войск из Афганистана», «День защитника Отечества», акция «Подарок солдату», Акция «Письмо солдату».

Март: акция, посвящённая празднику «8 МАРТА», экологическая акция «День Земли».

Апрель: Акция «День космонавтики», с целью пропаганды здорового образа жизни выпуск стенгазет, классные часы, утренняя зарядка беседы на темы «Правильное питание – залог здоровья», «Вредные привычки» и т.д., «Сад памяти»

Май: мероприятия ко Дню Победы: «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», ЛМК «У войны не женское лицо», «Бессмертный полк», «Вахта памяти», «День Пионерии», «Последний звонок», «Сад памяти»

Июнь: Акция «День защиты детей», Акция «День России», Акция «Свеча памяти».

В течение всего года в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры; велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций, а также активисты РДДМ оповещали учащихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях и т.д.

В мае состоялось собрание с активистами РДДМ. В ходе мероприятия были подведены итоги, определен круг проблем, требующих решения в будущем учебном году. Кроме того участники собрания делились впечатлениями, мнениями о деятельности РДДМ, в уходящем году.

На следующий год поставлен ряд задач:

1. Продолжать привлекать школьников к участию в проектах, акциях, конкурсах в рамках РДДМ в школе.
2. Принимать активное участие в районных, региональных и всероссийских мероприятиях РДДМ.

3.Организовывать экскурсии и встречи с интересными людьми, с целью вызвать интерес школьников к различным сферам деятельности.

4. Продолжать регистрацию на сайте РДДМ «Движение Первых».

5. Активно развивать детское волонтерское движение.

14. ШУС

Школьное самоуправление представлено Советом старшеклассников.

В Совете старшеклассников 7 учащихся, в основном, они руководят работой секторов.

Секторов – 6. Учебный сектор проводит заседания, рейды по проверке наличия учебных принадлежностей, сохранности учебников, подводит итоги учебной работы в конце четверти. В этом году работал достаточно активно.

Сектор пресс-службы отвечает за выпуск стенных газет, школьной газеты «Лучик».

Экологический сектор организует проведение экологических акций, мероприятий, сотрудничает с клубом «Эколог».

Сектор интересных дел отвечает за проведение праздников. Интересно прошли в этом году новогодние елки, концерты – подарки ко Дню учителя, Празднику лета, праздник последнего звонка, День отца и т.д.

Трудовой сектор организует проведение трудовых дел, тимуровскую помощь ветеранам труда и войны, заботится об инвалидах. Отвечает за дежурство в школе.

Спорт-сектор отвечает за проведение массовых спортивных мероприятий.

Учащиеся, работающие в секторах, отвечают за эту же работу в своих классах. На заседаниях обсуждаются различные вопросы, распределяются задания, подводятся итоги дел. Совет старшеклассников по понедельникам проводит школьные линейки, на которых подводятся итоги по дежурству, обсуждаются все текущие дела и любой школьник может выступить со своими предложениями и замечаниями.

Из анализов воспитательной работы классных руководителей видно, что в большинстве старших и средних классах самоуправление развито недостаточно. Работает актив, дети по заданию учителя собираются сами и вырабатывают план действий. Учителя начальных классов работают над сплоченностью коллектива, стараются, чтобы каждый ученик класса был включен в общие дела. Классным руководителям средних и старших классов необходимо работать над сплоченностью классного коллектива.

15. Центр детских инициатив

В ЦДИ на протяжении всего учебного года Совет старшеклассников и активистов РДДМ, волонтеров проводят различные тематические собрания (по написанию и утверждению плана работы на год Совета старшеклассников), встречи, обсуждения, ребята младших классов в центре детских инициатив играют в различные настольные игры. Совет старшеклассников с волонтерами проводят и помогают педагогам в проведении различных мероприятий. Также каждую неделю советником по ВР с активистами ЦДИ оформляется информационный стенд, который находится в ЦДИ.

ЦДИ для удобства его функционирования располагается в кабинете школы и по мере необходимости задействует школьный актовый зал. Работа в

ЦДИ не останавливается ни на минуту, он притягивает ребят от мала до велика. На базе Центра детских инициатив осуществляют работу школьные объединения:

- Юнармия
- Юные инспекторы движения
- Дружина юных пожарных
- Совет старшеклассников
- РДДМ
- Орлята России
- Волонтеры

16 Школьные лесничества

Не реализуется

17. Организация работы с родительской общественностью по проблемам воспитания детей и молодежи.

Педагогическим коллективом разработана система мероприятий, способствующих установлению партнерских взаимоотношений с семьями обучающихся, что создает более благоприятные условия для творческого развития детей, защиты их прав, решения актуальных проблем воспитания в союзе родителей и педагогов. Это позволяет родителям и учителям лучше узнать детей, изучить ребенка во всех типах отношений (семейных, школьных, межгрупповых) в различных ситуациях (дома, в школе, в учреждениях социума, в общении со взрослыми и детьми) и, таким образом, помогает взрослым в понимании жизненных приоритетов, профилактике девиантного поведения и правонарушений. Ведущая идея системы работы педагогического коллектива школы с родителями - установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.

Формы работы с родителями:

Изучение семей обучающихся:

- пополнение Банка педагогических данных о родителях обучающихся (состав семьи, сфера занятости родителей, образовательный уровень, социальный статус);
- диагностика потребностей родителей в образовательных услугах школы по подготовке обучающихся;
- диагностика интересов, способностей и возможностей родителей в оказании дополнительных образовательных услуг в школе;
- пропаганда успешного опыта семейного воспитания обучающихся;
- психологическое тестирование родителей по уровню подготовки обучающихся;
- индивидуальные собеседования, беседы с родителями на дому и на классных собраниях;
- родительские собрания: "Безопасность наших детей на улице и дома», «Безопасный интернет», «Антитеррористическая безопасность детей».

Психолого-педагогическое просвещение родителей:

- встречи с медицинскими работниками: “Психолого-физиологические возрастные особенности: младших школьников, подростков, юношей и девушек”, “Наркомания, СПИД — признак духовно-нравственного кризиса молодежи: диагностика и профилактика”;
- встречи Родительского комитета, Управляющего совета с администрацией ОУ, учителями
- Собрание родителей, обучающихся, администрации школы “Государственная итоговая аттестация: подготовка обучающихся и пути избегания психологического напряжения”;
- встречи с работниками полиции, психологом “Профилактика правонарушений несовершеннолетних”.
- Дни открытых дверей для родителей:

- открытые уроки;
- организация благоустройства и озеленения школьного двора;
- ремонт и оформление классных кабинетов.

Привлечение родителей к управлению образовательным учреждением, образовательным процессом:

- создание Управляющего;
- организация деятельности Родительского комитета;
- разработка системы договоров между родителями и школой;

Методы работы с родителями:

- наблюдение;
- индивидуальные беседы;
- тестирование;
- анкетирование;
- диагностика;
- анализ детских рисунков и рассказов о семье;
- метод взаимодействия;
- метод коллективно-творческой деятельности.

Основные направления взаимодействия школы с семьей:

Повышение педагогической культуры родителей:

- знакомство с современными системами семейного воспитания с учетом отечественного и зарубежного опыта;
- изучение закономерностей развития ребенка;

- содействие в приобщении детей к культурным и духовным ценностям;
- пропаганда здорового образа жизни.

Пропаганда здорового образа жизни в семье:

- практикумы по физической культуре и организации режима двигательной активности;
- организация режима дня и сбалансированного питания детей в семье;
- организация встреч с работниками Ферапонтовского ФАПа;
- проведение Дней здоровья.

Повышение правовой культуры родителей:

- изучение Конституции РФ в части прав и обязанностей родителей и детей;
- изучение Конвенции ООН о правах ребенка;
- изучение Закона “Об образовании в РФ”;
- изучение Комплекса мер по модернизации системы общего образования

Формы участия родителей в управлении ОУ:

- социальные заказчики образовательных услуг;
- эксперты качества образования;
- защитники прав и интересов ребенка.

В школе созданы формы общественного управления образованием, в работе которых принимают участие родители обучающихся: Управляющий совет, общешкольный и классные родительские комитеты. Управляющий совет был создан в 2006 году. В его состав входят 11 человек: директор школы, представители родителей, обучающиеся 9 класса, работники школы.

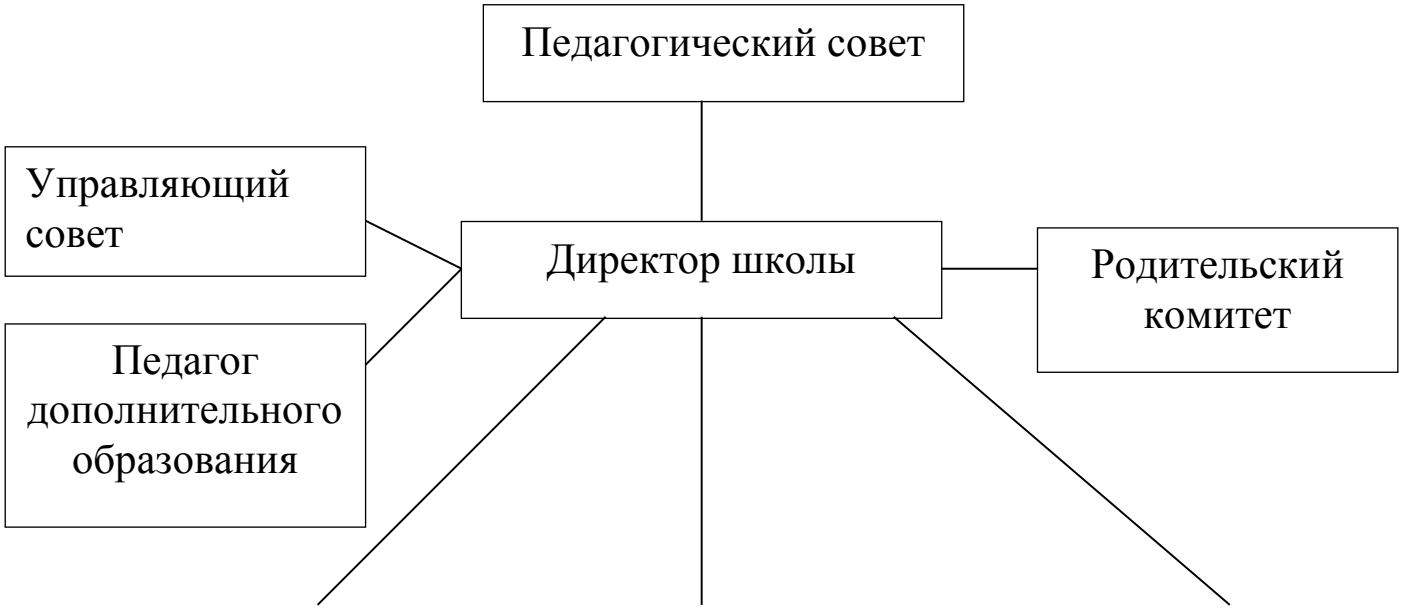
Основными направлениями деятельности являются:

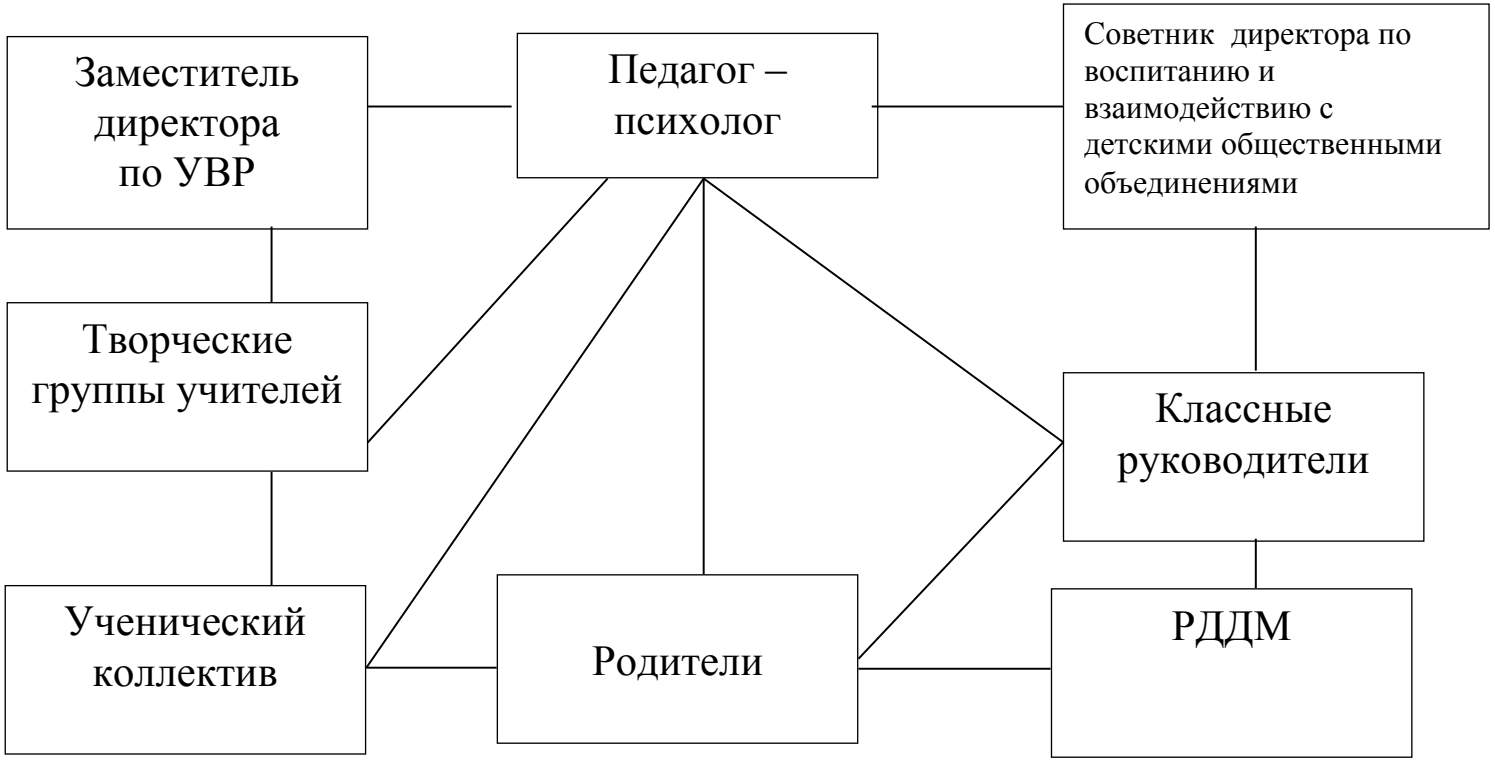
- Согласование Программы развития школы, выбор УМК, школьного компонента и других документов;
- Установление режима занятий обучающихся, продолжительности учебной недели, определение времени начала и окончания занятий;
- Принятие решения о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды обучающихся;
- Осуществление контроля над соблюдением здоровых безопасных условий для обучения, воспитания и труда в школе.

Также Управляющий совет принимает участие в финансово-хозяйственной деятельности, в вопросах защиты прав и реализации законных интересов участников образовательного процесса, их взаимоотношений со школой и в вопросах организации и развития системы управления

ОУ. За время работы уже накоплен положительный опыт взаимодействия семьи и школы. Общешкольный Родительский комитет содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координирует деятельность классных родительских комитетов, проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей обучающихся об их правах и обязанностях, а также принимает участие и в других сферах деятельности школы. В состав Родительского комитета входит шесть родителей обучающихся.

18.Управление воспитательной системой (можно схемой).





19.Анализ результатов воспитательной работы (что удалось, за счёт чего?). Причины затруднений в решении задач воспитания в 2024-2025 учебном году. Проектирование задач воспитания на следующий учебный год.

Анализируя воспитательную работу школы в 2024-2025 учебном году, можно отметить следующие моменты:

1. Школа богата традициями, которые проверены годами, в школе существует отлаженная система проведения внеклассных мероприятий, но необходимо внедрение новых форм внеклассной работы с детьми, и совершенствование старых, в частности проведение КТД.
2. Воспитательная система школы опирается, в первую очередь, на классный коллектив, классных руководителей, неплохо работает совет старшеклассников и ДОО, но хотелось бы, чтобы дети были более заинтересованы, проявляли больше активности и самостоятельности.
3. Совет старшеклассников активно принимал участие в организации школьных мероприятий, праздников, организации дежурства по школе, но хотелось бы, чтобы все сектора ученического самоуправления были еще более активны
4. Школа активно сотрудничает с социумом: тесная связь с сельской библиотекой, ДК, музеем, но необходимо разработать более четкую систему совместных мероприятий.

5. При школе, ДК, музее в течение года работали кружки, в этом году расширилась сеть кружков разнообразной направленности и школа добилась 100% охвата кружковой деятельностью обучающихся.
6. Большое воспитательное значение имеет классный час, который проводится один раз в неделю, но в тематике классных часов должна прослеживаться преемственность от класса к классу, от звена к звену.

20. Выполнение районной программы развития воспитания в системе образования Кирилловского округа.

Программа развития воспитания в системе образования Кирилловского округа в нашей школе успешно реализуется
С целью изучения общественного мнения о работе школы и ее развитии проводилось анкетирование родителей и детей «Перспективы развития школы». Вопросы развития школы обсуждались педагогами на педсоветах «Пути организации предпрофильной и профильной подготовки обучающихся в школьном округе и критерии оценки ее эффективности», «Воспитание личности школьника – важнейшее условие оптимизации учебного процесса».
На основе районной программы разработана Рабочая программа воспитания в БОУ КМО "Ферапонтовская ОШ», организована внеурочная деятельность при реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.
Перспективы развития школы обсуждались и на общешкольном собрании, на котором присутствовали все заинтересованные лица: дети, родители и учителя. В системе программных мероприятий помимо основных разделов мы выделили подраздел «Знаменитые земляки», раздел «Экология» и раздел «Школа Дионисия».

21.Мероприятия (школьные, районные и областные) с указанием количества участников, посвященные годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

№ п/п	Дата проведения	Место проведения	Краткая информация о мероприятии (название, форма)	Организаторы мероприятия	Количество участников (чел.)
	15.04.-31.05.2025	с. Ферапонтово с.Чарозеро	Шефская помощь ветеранам, тружениками тыла, детям войны, участникам СВО	БОУ КМО "Ферапонтовская ОШ"	14
	15.04.-30.04.2025	с. Ферапонтово	Уборка территории памятника Воину-освободителю	БОУ КМО "Ферапонтовская ОШ"	65

		с.Чарозеро			
	Май 2025	д. Лукинское	Уход за могилой Героя Советского Союза А.В. Андреева	БОУ КМО "Ферапонтовская ОШ"	7
	6-7. 05.2025	БОУ КМО "Ферапонтовская ОШ"	Всероссийский урок «День Победы»	БОУ КМО "Ферапонтовская ОШ"	46
	6-7. 05.2025	БОУ КМО "Ферапонтовская ОШ"	Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»	БОУ КМО "Ферапонтовская ОШ"	46
	07.05.2025	БОУ КМО "Ферапонтовская ОШ"	Торжественное школьное мероприятие (линейка), посвященное 80-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне, с выносом флага и исполнением гимна Акция «Бессмертный полк»	БОУ КМО "Ферапонтовская ОШ"	65
	05.05.2025	БОУ КМО "Ферапонтовская ОШ"	Внеурочное мероприятие «Разговоры о важном»: «Урок памяти»	БОУ КМО "Ферапонтовская ОШ"	65
	Май 2025	С. Ферапонтово С Чарозеро	Встреча Мотопробега «Победа - 2025»	БОУ КМО "Ферапонтовская ОШ"	65
	Май 2025	Ферапонтовский ДК	Концертно-театрализованное представление "С любовью в сердце", приуроченное к 80-летию	БОУ КМО "Ферапонтовская ОШ"	46

			Победы в Великой Отечественной войне		
	Май 2025	С. Чарозеро	Театрализованная постановка "Мы знаем о войне лишь понаслышке", приуроченное к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	БОУ КМО "Ферапонтовская ОШ"	13
	Май 2025	С. Ферапонтово С Чарозеро	Акция «Георгиевская лента» Акция «Окна Победы» Акция «Флаги Победы»	БОУ КМО "Ферапонтовская ОШ"	66
	09.05.2025	С. Ферапонтово С Чарозеро	Митинг у памятника Воину-освободителю в с.Ферапонтово С.Чарозеро Акция «Бессмертный полк»	БОУ КМО "Ферапонтовская ОШ"	65
	30.04.2025	Коварзинский ДК	Концертно-театрализованное представление "С любовью в сердце", приуроченное к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	БОУ КМО "Ферапонтовская ОШ"	17
	20.06.2025	БОУ КМР "Ферапонтовская ОШ"	- Час истории «Оштинская оборона» - Беседа «Никто не забыт,	БОУ КМО "Ферапонтовская ОШ" ДОЛ «Росинка»	15

			ничто не забыто» - митинг с возложением цветов у памятника Воину-освободителю в с.Ферапонтово - Акция «Свеча памяти»		

22. Работа с одаренными детьми (олимпиады, профильные смены, спартакиада, школьные спортивные клубы и т.д.). Участие и результативность.

Название профильной смены, спартакиады и т.д	2023-2024 уч.г.	
	Количество участников	Результат
Всероссийская олимпиада школьников **Школьный этап**	47	16 победителей 38 призеров
Всероссийская олимпиада школьников **Муниципальный этап**	23	3 призера

Приложение №1

Анализ дополнительного образования

1. Количество обучающихся в школе на конец учебного года всего - 65 + 12 дошкольная группа (77 человек)
2. Из них охвачено дополнительным образованием (не повторяющихся детей) – 65 + 12 дошкольная группа (77 человек)

3. Процент обучающихся, охваченным дополнительным образованием – 100%

№	Название коллектива	Что это: кружок, клуб, секция, факультатив и т.д.	Его профиль	Кто организует: школа, ДДТ, ДЮСШ, ДК, библиотека и др.	Количество Членов коллектива	Из них классов	ФИО руководителя	Кто он: учитель, родитель, педагог доп.образования и др.
1.	Пресс-центр «Школьная газета «Лучик»	Кружок	Социально-педагогическая	Школа	14	5-9	Дороничева С.А.	Педагог дополнительного образования
2.	Школа безопасности	Кружок	Туристско-краеведческая	Школа	16	7-9	Трубников Николай Геннадьевич	Педагог дополнительного образования
3.	ОФП	Кружок	Физкультурно-спортивная	Школа	8	3-4	Хоботова Алина Валентиновна	Педагог дополнительного образования
4.	Конструирование и моделирование	Кружок	Техническая	Школа	16	1-4	Торопова Нина Витальевна, Хоботова Анна Александровна	Педагог дополнительного образования
5.	Театральная студия «Арлекин»	Кружок	художественная	Школа	31	3-9	Долгова Вера Владимировна Цапова Нина Андреевна	Педагог дополнительного образования
6.	Увлекательная история школьного актива	Кружок	Социально-педагогическая	Школа	12	6	Бородулина Наталия Николаевна	Педагог дополнительного образования

7.	Юный эколог	Кружок	Естественнонаучная	Школа	12	5-9	Архипова Надежда Николаевна	Педагог дополнительного образования
8.	Музей истории школы. История села Ферапонтово	Кружок	Социально-педагогическая	Школа	7	5	Фомчева Надежда Викторовна	Педагог дополнительного образования
9.	Развивайка	Кружок	Социально-педагогическая	Школа	12	6-7	Торопова Нина Витальевна	Педагог дополнительного образования

Приложение №2

Участие обучающихся в различных мероприятиях

№	Виды мероприятий	Уровень/Награды				
		Районный	Областной	Межрегиональный	Всероссийский	Международный
1.	Всероссийская олимпиада школьников	Участие – 23 Призеры - 3				
2.	Районный этап областной математической олимпиады на приз Губернатора области: (2 победителя),	1 место - 2				
3.	Областная математическая олимпиада на приз Губернатора области		2 место -1 Участие - 1			
4.	Районный конкурс чтецов "Волшебная сила звучащего слова"	2 место – 1 чел., 3 место – 1 чел. , участие – 4 человека				
5.	Межрайонный благотворительный патриотический фестиваль песни		1 место – 2 группы, общее количество в двух			

	и танца «Мы славой воинов гордимся!»		группах – 12 человек			
6.	Заочный конкурс творческих проектов	1 место – 2 человека				
7.	«Беловский диктант»	Участие – 46 человек Победитель - 2				
8.	Конкурс детско-юношеского творчества «Пожарный доброволец: вчера, сегодня, завтра»	1 место – 2 человека				
9.	Муниципальный конкурс «Новогодние фантазии»	2 место – 4 человека, 3 место – 5 человек, участие – 11 человек				
10.	Районный конкурс «Волшебный праздник рождества»	1 место – 1 человек 2 место - 2 3 место – 4 человек Участие – 7 человек				
11.	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»				победитель (3) похвальная грамота (4) Участие – 13 человек	
12.	Районная научно-практическая конференция «Мир через культуру»	1 место – 1 человек				
13.	Онлайн – викторина «Безопасный интернет»				похвальная грамота (1) участие (1)	

14.	Слет детских общественных объединений «Поколение NEXT»	Участие – 23 человека				
15.	Безопасное колесо	участие – 4 чел				
16.	Турнир по шашкам	1 место – 2 чел				
17.	Турнир по волейболу	Участие – 8 чел				
18.	Турнир по шахматам	2 место - 2				
19.	Турнир по стрит-болу	3 место -8 чел				
20.	Зарница 2.0	3 место - 7 человек				
21.	Школьное пятиборье на приз Е.Н. Преображенского	3 место – 6 человек				
22.	Онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии				участие (1)	
23.	Онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству				участие (3)	
24.	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике 1 тур				победитель (2) участие (1)	
25.	Экологический слет «Друзей природы»	Участие 7 человек				
26.	Всероссийский проект «Юннатская страна»				Участие – 10 человек	
27.	Смарт Кенгуру				Участие (11)	
28.	Русский медвежонок	3 место (1)			участие (6)	
29.	Природная мастерская		участие (1)			
30.	Областной конкурс «Чудеса на елке»		участие (4)			
31.	Грач-птица 2025 года	участие (1)				
32.	Изменение климата глазами детей	1 место (1) 3 место 1	участие (1)			
33.	Областной фестиваль «Покровские встречи»		3 место-1 человек Участие -9			
34.	Конкурс поделок и аппликаций «Зимнее хвойное дерево»	Участие-5 чел.				

35.	Конкурс поделок «Лесная красавица»	Участие-1 человек				
36.	Конкурс «Игрушка на елку»		Участие-1 человек			
37.	Народная акция «Рисуем Победу-2025» (Всероссийский патриотический проект с международным участием»)				Участие-1 человек	
38.	Конкурс рисунков «Первоцветы»	Участие-1 человек				
39.	Конкурс рисунков и рассказов «Чтобы не забылась та война»	Участие-3 человека				
40.	Интеллектуально-краеведческая игра «Вытегорская земля. Оштинская оборона»		Участие – 4 ученика			
41.	Областной конкурс исследовательских и творческих работ «Права человека в современном мире»		Участие – 4 ученика			
42.	Программа сотрудничества «Знакомьтесь: судебная система Вологодской области»	Участники – 14 человек				
43.	Окружная творческая конференция «Судьба солдата»	Участие – 2 ученика				
44.	Окружной конкурс рассказов «Чтобы не забылась та война»	1-е место – 1 чел Участие - 4				
45.	Детско-юношеская оборонно-спортивная игра «Зарница-2.0» Видеовизитка	Участие – команда (6 человек)				
46.	Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» Видеовизитка	Участие – команда (6 человек)				
47.	«Открывай страну. Походы»				12 человек. Результатов нет. Думаю - участие	
48.	Большой всероссийский фестиваль детского и	1 место – 2 группы, общее	Участие – 18 человек			

	юношеского творчества	количество в группе – 18 человек				
49.	Всероссийский фестиваль моноспектаклей по произведениям А.С. Пушкина «Солнце русской поэзии»				3 место – 1 чел., участие – 1 чел.	
50.	XXX открытый муниципальный фестиваль детского и молодежного театрального творчества «Мартовская капель»	3 место – 1 группа, общее количество в группе – 10 человек				
51.	Благотворительный концерт в Коварзинском СДК, посвященный 1 Мая «С любовью в сердце!»	Участие – 17 человек				
52.	Благотворительный концерт в Ферапонтовском СДК, посвященный Дню Победы «С любовью в сердце!»	Участие – 16 человек				
53.	Всероссийская акция «Диктант здоровья»				Участие – 5 человека	

*Количество наград по местам и по уровням (Нр.: районный уровень 1 место- 8 человек, 2 место - 7 человек, 3 место - 11 человек, участие-221 человек)

Ответственный за заполнение формы Дороничева С.А

Директор школы_____ Т.В. Орехова