Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вологодского муниципального округа
«Березниковская основная школа им. Е.М. Ставцева»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол №1 от 28.08.2025

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____ Рогалева Н.В.

Приказ №124

от «29» августа 2025 г.

Изменения и дополнения к основной общеобразовательной программе начального общего образования

Д. Березник, 2025

Лист изменений к основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Разделы ООП НОО	**Действия общеобразовательных организаций по обновлению ООП НОО**
1. Целевой раздел	
1.1. Пояснительная записка	
1.1.1. Цели реализации программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися программы начального общего образования	Изменений и дополнений нет
1.1.2. Принципы формирования и механизмы реализации программы начального общего образования, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов	Дополнить «ООП НОО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Наиболее адаптивным сроком освоения ООП НОО является четыре года». ООП НОО учитывает следующие принципы: <...> • принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий; • принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного

	врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный № 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующие до 1 января 2027 г. (далее – Санитарно- эпидемиологические требования). ***Дополнить*** «При реализации трехгодичного срока обучения на уровне начального общего образования необходимо равномерно распределять образовательную нагрузку на три года обучения, корректировать общий объем аудиторной нагрузки обучающихся по индивидуальным учебным планам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями».
1.1.3. Общая характеристика программы начального общего образования	***Заменить*** по всем разделам ООП «толерантное отношение» на «уважительное отношение» «гендерные особенности» на «пол», «домашнее насилие и буллинг» на «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование».
1.2. Планируемые результаты	Изменений и дополнений нет

освоения обучающимися программы начального общего образования	
1.3. Система оценки результатов освоения программы начального общего образования	***Дополнить следующим содержанием:*** «Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году». «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования». **(см. Приложение 1)** ***Дополнить содержание кодификаторами распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по каждому учебному предмету:*** «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по учебному предмету ...»: ***русский язык*** Проверяемые требования к результатам

	освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс); Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс); ***литературное чтение*** Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс); Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс); ***иностранный (английский) язык*** Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс); Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс); ***математика*** Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс); Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс); ***окружающий мир*** Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс); Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс)
2. Содержательный раздел	Рабочие программы по предметам представлены на сайте МБОУ ВМО «Березниковская основная школа им. Е.М. Ставцева» https://sh-bereznikovskaya-r19.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/
2.1.1. Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»	Включить в рабочую программу «Русский язык»: - Проверяемые требования к результатам освоения ООП (1,2,3,4 классы); - Проверяемые элементы содержания (1,2,3,4 классы); - Поурочное планирование. (Вариант 1. Поурочное планирование для педагогов, использующих учебники "Азбука" (авторы В.Г. Горецкий и другие), "Русский

	язык. 1 - 4 класс. (авторы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий) 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс.) Изменить количество часов, отведённых на изучение русского языка в 1 классе, в связи с ограничением нагрузки в сентябре-октябре до 16 уроков в неделю. Общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка, – 667 (5 часов в неделю в каждом классе, за исключением 4 уроков в неделю в 1 классе в сентябре-октябре): в 1 классе – 157 часов, во 2–4 классах – по 170 часов.
2.1.2. «Литературное чтение»	Включить в рабочую программу учебного предмета «Литературное чтение»: - Проверяемые требования к результатам освоения ООП; - Проверяемые элементы содержания (1,2,3,4 классы); - Поурочное планирование. (Вариант 1. Поурочное планирование для педагогов, использующих учебники "Азбука" (авторы В.Г. Горецкий и другие), "Литературное чтение. 1 - 4 класс (авторы Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и другие) 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс). Изменить количество часов, отведённых на изучение литературного чтения в 1 классе, в связи с ограничением нагрузки в сентябре-октябре до 16 уроков в неделю. На литературное чтение в 1 классе отводится 128 часов (4 часа в неделю, за исключением 3 часов в чётные недели в сетябре-октябре), во 2-3 классах по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе), в 4 классе - 102 часа (3 часа в неделю).

2.1.3. Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык (язык народа Российской Федерации) и (или) государственный язык республики Российской Федерации»	***Дополнить*** «Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору родного языка (языка народа Российской Федерации) и его реализации, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке».
2.1.4. Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке (языке народа Российской Федерации)»	***Дополнить*** «Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору литературного чтения на родном языке (языке народа Российской Федерации) и его реализации, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.
2.1.5. Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (английский) язык»	Включить в рабочую программу «Иностранный (английский) язык»: - Проверяемые требования к результатам освоения ООП (2,3,4 классы); - Проверяемые элементы содержания (2,3,4 классы)
2.1.6. Рабочая программа по учебному предмету «Математика»	Включить в рабочую программу «Математика»: - Проверяемые требования к результатам освоения ООП (1,2,3,4 классы); - Проверяемые элементы содержания (1,2,3,4 классы). Изменить количество часов, отведённых на изучение математики в 1 классе, в связи с ограничением нагрузки в сентябре-октябре до 16 уроков в неделю. На изучение математики отводится 532 часа: в 1 классе – 124 часа (4 часа в неделю, за исключением 3 часов в неделю в сентябре-октябре), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

2.1.7. Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир»	Включить в рабочую программу «Окружающий мир»: - Проверяемые требования к результатам освоения ООП (1,2,3,4 классы); - Проверяемые элементы содержания (1,2,3,4 классы); - Поурочное планирование. (Вариант 1. Поурочное планирование для педагогов, использующих учебник "Окружающий мир", 1 - 4 класс, в 2 частях, А.А. Плешаков 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс). Изменить количество часов, отведённых на изучение окружающего мира в 1 классе, в связи с ограничением нагрузки в сентябре-октябре до 16 уроков в неделю. Общее число часов, рекомендованных для изучения окружающего мира, – 262 часа (два часа в неделю в каждом классе, за исключением сентября-октября в 1 классе): 1 класс – 58 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.
2.1.8. Рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики»	Изменений и дополнений нет.
2.1.9. Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство»	Изменений и дополнений нет.
2.1.10. Рабочая программа по учебному предмету «Музыка»	Изменений и дополнений нет.
2.1.11. Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)»	Включить в рабочую программу по учебному предмету Труд (технология) поурочное планирование: 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс
2.1.12. Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»	Изменено количество часов, отведённых на изучение предмета «Физическая культура», в 1 классе: 99 часов (3 часа в неделю).
2.2. Программа формирования универсальных действий у обучающихся	Изменений и дополнений нет.
2.3. Рабочая программа воспитания	Дополнить содержание модулей «Профилактика и безопасность», «Детские

	общественные объединения», «Профориентация», внести анализ воспитательного процесса за 2024-2025 учебный год (из материалов педсовета №1 от 28.08.2025). Новую редакцию рабочей программы воспитания опубликовать на сайте школы в разделе «Образование» («Сведения об образовательной организации/Образование /Образовательная программа начального общего образования /Рабочие программы) https://sh-bereznikovskaya-r19.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/
3. Организационный раздел	
3.1. Учебный план	***Внести изменения (при выборе федерального учебного плана)*** «Для начального уровня общего образования представлены пять вариантов федерального учебного плана: для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке (5-дневная и 6-дневная учебная неделя); при использовании варианта федерального учебного плана 1 и 2 необходимо учитывать изменение нагрузки для 1 класса 16 часов в сентябре – октябре; при использовании варианта федерального учебного плана 3-5 необходимо учитывать изменение нагрузки для 1 класса 15 часов в сентябре – октябре». «Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2966 часов и более 3305 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе». «Объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии с вариантами федеральных учебных планов составляет: в 1 классе - 21 час (варианты № 1 - 2) во 2 классе - 23 часа (варианты № 1, № 3); в 3 классе - 23 часа (варианты № 1, № 3); в 4 классе - 23 часа (варианты № 1, № 3).

	Объем максимально допустимой нагрузки в течение года составляет: в 1 классе - 653 часа (варианты №№ 1 - 2), 620 часов (варианты №№ 3 - 5); во 2 классе - 782 часа (варианты № 1, № 3); в 3 классе - 782 часа (варианты № 1, № 3); в 4 классе - 782 часа (варианты № 1, №3); «При реализации вариантов федерального учебного плана № 1- количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, включая использование учебных модулей по видам спорта» ***Дополнить*** «Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени. Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно- эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами» **См. Приложение 2**

3.2. План внеурочной деятельности	**См. Приложение 3**
3.3. Календарный учебный график	***Внести изменения:*** Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии - не более 10 недель для 1 классов и не более 11 недель для 2 - 4 классов «При организации учебного графика по четвертям продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть - 8 учебных недель (для 1 - 4 классов); II четверть - 8 учебных недель (для 1 - 4 классов); III четверть - 11 учебных недель (для 2 - 4 классов), 10 учебных недель (для 1 классов); IV четверть - 7 учебных недель (для 1 - 4 классов)» подпункт 172.7 изложить в следующей редакции: Продолжительность каникул составляет: по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней (для 1 - 4 классов); по окончании II четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней (для 1 - 4 классов); дополнительные каникулы - 9 календарных дней (для 1 классов); по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для 1 - 4 классов); по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель. При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций на отдельных территориях общеобразовательные организации могут вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы (Данный пункт применяется при реализации обучения по четвертям.). Режим работы и график учебного года устанавливается образовательной организацией самостоятельно с учетом законодательства Российской Федерации и гигиенических нормативов (по четвертям, триместрам, индивидуальному графику).

	С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.
	Суммарная минимальная продолжительность каникул составляет: не менее 133 дней при 19 неделях, 126 дней при 18 неделях. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периодов учебы и каникул в течение учебного года - 5 - 6 недель учебных периодов чередуются с недельными каникулами. **См. приложение 4**
3.4 Календарный план воспитательной работы	**См. Приложение 5**
4. Требования к условиям реализации программы начального общего образования	Изменений и дополнений нет.

Приложение 1

Перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования
1	Познавательные УУД
1.1	Базовые логические действия
1.1.1	Сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии
1.1.2	Объединять части объекта (объекты) по определенному признаку; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты
1.1.3	Находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма
1.1.4	Устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы
1.2	Базовые исследовательские действия
1.2.1	Определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации
1.2.2	Сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев)
1.2.3	Проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие)
1.2.4	Формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования)
1.2.5	Прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях
1.3	Работа с информацией
1.3.1	Выбирать источник получения информации; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет
1.3.2	Согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде

1.3.3	Распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки
1.3.4	Анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей
1.3.5	Самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации
2	Коммуникативные УУД
2.1	Общение
2.1.1	Воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение
2.1.2	Строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); подготавливать небольшие публичные выступления
2.1.3	Подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления
2.2	Совместная деятельность
2.2.1	Формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат; выполнять совместные проектные задания с использованием предложенных образцов
3	Регулятивные УУД
3.1	Самоорганизация
3.1.1	Планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий
3.2	Самоконтроль
3.2.1	Устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок

Приложение 2

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вологодского муниципального округа
«Березниковская основная школа имени Е.М. Ставцева»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2025 – 2026 учебный год

2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Вологодского муниципального округа «Березниковская основная школа имени Е.М. Ставцева» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Вологодского муниципального округа «Березниковская основная школа имени Е.М. Ставцева», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учётом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Вологодского муниципального округа «Березниковская основная школа имени Е.М. Ставцева» начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков (с включением в расписание 3-его урока физической культуры);
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет в 1 классе – не более 1 часа, во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана и плана внеурочной деятельности, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через изучение родного (русского) языка и литературного чтения на родном (русском) языке, а также через курсы внеурочной деятельности.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Вологодского муниципального округа «Березниковская основная школа имени Е.М. Ставцева» языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ.

Все предметы учебного плана, за исключением ОРКСЭ, оцениваются по четвертям по 5-балльной системе. Предмет «Основы религизных культур и светской этики» является безотметочным и оценивается по системе «зачет-незачет».

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения и первой четверти 2 класса осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ. Контрольные работы в 1 классе не проводятся.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Учебный план начального общего образования на 2025-2026 учебный год						
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III*	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого:		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	1	1	1	0
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0	0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке		0,5	0,5	0,5	1,5
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов в год		653 (с учетом 16 часов в сентябре - октябре)	782	782	782	2999 (с учетом 16 часов в сентябре - октябре)
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21 (16 часов в сентябре - октябре)	23	23	23	90

*Отсутствует контингент обучающихся на дату утверждения учебного плана

Приложение 3

План внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ ВМР «Березниковская основная школа им. Е.М. Ставцева». План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации ООП НОО.

Цели организации внеурочной деятельности при получении начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации учащихся в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития личности, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность тесно связана с созданием условий в ОО для развития творческих интересов учащихся, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Формы организации внеурочной деятельности определяет ОО.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как школьный спортивный клуб, кружки, олимпиады, экскурсии, соревнования, учебные исследования, общественно-полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности используются возможности образовательной организации с целью развития УУД учащихся. В организации внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники образовательной организации. Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для содержательного единства учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках ООП НОО.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность учащихся в соответствии с их выбором. Содержание внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, организованы в формах, отличных от урочных. Это проведение общественно полезных практик, исследовательской и проектной деятельности, экскурсий, праздников, походов, посещений театров, музеев, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, познавательно-игровая, спортивно-оздоровительная деятельность и др.

План внеурочной деятельности обеспечивает достижение учащимися планируемых результатов освоения ООП НОО. Занятия внеурочной деятельностью проводятся в соответствии с календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора ОО.

План внеурочной деятельности

Наименование рабочей программы		***Форма организации***	***Классы/Количество часов в неделю***			
			1	***2***	***3****	***4***
«Подвижные игры»		кружок	33	34	34	34
Инвариантная часть						
	«Разговоры о важном»	цикл занятий	1	1	1	1
Региональный компонент	«Истоки»	кружок	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Герои Вологодчины	кружок	0	0,5	0,5	0,5
Вариативная часть						
«Функциональная грамотность»		кружок	0,5	0,5	0	0
«Подвижные игры»		кружок	1	1	1	1
«Орлята России»		игровые треки	1	1	1	1
Итого количество часов по классам			**4**	4,5	4	4

*Контингент на 1 сентября 2025 г. отсутствует

Основные задачи реализации содержания конкретных программ приведены в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения.

Внеурочная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на учащегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут, за исключением учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. При организации внеурочной деятельности могут принимать участие все педагогические работники. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Приложение 4

Календарный учебный график
МБОУ ВМО «Березниковская основная школа им. Е.М. Ставцева»
на 2025-2026 учебный год

1-4 классы

Начало учебного года – 2 сентября 2024 года.

Окончание учебного года – 26 мая 2025 года.

Продолжительность учебного года – 34 недели (33 недели для 1 класса).

Сроки четвертей и каникул:

ПЕРИОД	Продолжительность	Сроки каникул
I четверть	8 недель (2 сентября – 24 октября)	25 октября – 2 ноября (9 дней)
II четверть	8 недель (5 ноября – 30 декабря)	31 декабря – 11января (12 дней)
III четверть	11 недель (12 января – 27 марта)	28 марта – 05 апреля (9 дней)
IV четверть	7 недель и 2 дня (6 апреля – 26 мая)	

Дополнительные каникулы для обучающихся 1 класса с 16 по 22 февраля 2025 года включительно (7 дней).

Сроки проведения промежуточной аттестации:

с 14.04.2025 по 22.05.2025

Режим работы школы:

- 1–4 классы - пятидневная учебная неделя.

Обучение ведётся в одну смену.

Начало учебных занятий: в 8 часов 30 минут.

Продолжительность уроков: 40 минут, для 1 класса – 35 минут в 1 полугодии.

Окончание уроков: в 11 часов 40 минут- 12 часов 50 минут.

Расписание звонков:

2-4 классы		1 класс		
		I четверть (сентябрь, октябрь) по 3 урока	II четверть по 4 урока	III – IV четверть по 4 урока
1 урок 8.30 – 9.10		**1 урок** 8.30 – 9.05	8.30 – 9.05	8.30 – 9.10
перемена	***10 мин.***	***15 мин***	***15 мин***	***10 мин***
2 урок 9.20 – 10.00		**2 урок** 9.20 – 9.55	9.20 – 9.55	9.20 – 10.00
перемена	***10 мин.***	***15 мин***	***15 мин***	***10 мин***
3 урок 10.10 – 10.50		***Динамическая пауза***		
		10.10 – 10.50		
перемена	***10 мин.***	***10 мин***	***10 мин***	***10 мин***
4 урок 11.00 – 11.40		**3 урок** 11.00 – 11.35	11.00 – 11.35	11.00 — 11.40
перемена	***30 мин.***		***35 мин.***	***30 мин.***
5 урок 12.10 – 12.50			**4 урок** 12.10 – 12.45	12.10 – 12.50

Внеурочная деятельность для обучающихся 1 - 4 классов – с 12.10 (13.10) до 14.40

Летние каникулы с 27 мая 2026 года по 31 августа 2026 года, 97 дней.

Приложение 5

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2024-2025 учебный год
(уровень начального общего образования)

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Модуль «Основные общешкольные дела»			
День Знаний. Торжественная линейка.	1-4	1 сентября	Педагог-организатор, классные руководители
80-летие окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3 сентября	Советник по воспитанию, классные руководители
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-4	В течение года	Классные руководители
Акция «Внимание – дети» Инструктаж по правилам поведения на дороге.	1-4	1-5 сентября	Классные руководители, отряд ЮИД
Программа развития социальной активности учащихся начальных классов	1-4	В течение года	Педагог-организатор
Тематические мероприятия, посвященные Международному дню распространения грамотности	1-4	8 сентября	Учителя русского языка и литературы
Международный день памяти жертв фашизма	1-4	10 сентября	Учитель истории
Выставка-конкурс «Краски осени»	1-4	8-15 сентября	Учитель технологии, классные руководители
День работника дошкольного образования	1-4	27 сентября	Педагог-организатор
Всемирный день туризма	1-4	27 сентября	Руководитель ШСК
«Зарядка для сердца» флешмоб в рамках Дня сердца	1-4	30 сентября	Учитель физической культуры
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	1-4	30 сентября	Учитель истории, обществознания
Участие в акции «Памятникам юнармейскую заботу»	1-4	В течение года (в неделю дежурства по школе)	Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения.	1-4	8-14 сентября	Отряд ЮИД, классные руководители
Международный день пожилых людей. Акция «Просто подари радость»	1-4	30 сентября – 1 октября	Классные руководители
Международный День учителя День самоуправления. Акция «Спасибо Вам, учителя»	1-4	3 октября	Педагог-организатор, ШУС
Областной месячник охраны природы	1-4	Октябрь	Классные руководители, учитель биологии

Мероприятия, посвященные Дню отца в России	1-4	16-20 октября	Классные руководители
Международный день школьных библиотек. Акции «Старым книгам новую жизнь». «Книга-лучший подарок»	1-4	25 октября	Библиотекарь
Акция «Внимание, дети!»	1-4	25 октября – 4 ноября	Классные руководители, отряд ЮИД
Мероприятия, посвященные Дню народного единства	1-4	4-5 ноября	Классные руководители, учитель истории
Мероприятия, посвященные Дню воинской славы	1-4	7-10 ноября	Советник по воспитанию
Акция «Покормите птиц зимой»	1-4	Ноябрь- март	Классные руководители, учитель биологии
Тематические уроки (воспитательные мероприятия), посвященные Дню матери в России	1-4	24-30 ноября	Классные руководители, педагог-организатор
День государственного герба РФ	1-4	28 ноября	Зам. директора по УВР, классные руководители
Тематические уроки воспитательные мероприятия), посвященные Дню Неизвестного солдата	1-4	4-6 декабря	Руководитель Юнармии, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню добровольца (волонтера) в России	1-4	5 декабря	Советник по воспитанию классные руководители
Воспитательные мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества	1-4	8 декабря	Руководитель Юнармии, классные руководители
Тематические уроки (воспитательные мероприятия), посвященные Дню Конституции Российской Федерации, Дню прав человека	1-4	9-12 декабря	Зам. директора по УВР, классные руководители
День Памяти Е.М. Ставцева	1-4	18 декабря	Советник по воспитанию
Выставка детских поделок "Новогоднее творение"	1-4	Конец декабря	Классные руководители
Классный час «О мерах безопасности в период зимних каникул»	1-4	Последняя неделя декабря	Классные руководители
Новогодняя елка	1-4	Последняя неделя декабря	Педагог-организатор
Беседы по безопасности в сети Интернет «Интернет среди нас», «Я и мои виртуальные друзья»	1-4	19-23 января	Классные руководители, учитель информатики
Тематические уроки, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	27 января	Учитель истории, классные руководители
День российской науки	1-4	7-10 февраля	Зам. директора по УВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню памяти о	1-4	14-17 февраля	Советник по

россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества			воспитанию, классные руководители
День защитника Отечества. Акция «Подарок солдату»	1-4	16-20 февраля	Руководитель Юнармии, классные руководители
Мероприятия, посвященные Международному дню родного языка	1-4	20 февраля	Учителя русского языка и литературы, классные руководители
Мероприятия, посвященные ЗОЖ	1-4	2-6 марта	Классные руководители, руководитель ШСК
Международный женский день. Праздничный концерт.	1-4	5-7 марта	Классные руководители, педагог-организатор
Мероприятия, посвященные воссоединению Крыма с Россией	1-4	17-20 марта	Советник по воспитанию, классные руководители
Всероссийская неделя музыки	1-4	23-27 марта	Учитель музыки
Классные часы и родительские собрания «О мерах безопасности на водных объектах в период весеннего ледохода и паводка»	1-4	Конец марта	Классные руководители
Всемирный день здоровья	1-4	7 апреля	Классные руководители, учитель физкультуры
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4	10-14 апреля	Учитель физики, классные руководители
Беседы по безопасности в сети Интернет: «Интернет в моей семье»	1-4	13-17 апреля	Классные руководители
Мероприятия, посвященные всемирному дню Земли	1-4	22 апреля	Учитель биологии
День пожарной охраны. Тематический урок. Месячник пожарной безопасности	1-4	Апрель	Учитель ОБЖ, классные руководители
Мероприятия, посвященные Празднику Весны и Труда	1-4	30 апреля-1 мая	Классные руководители
День победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (1945). Участие в акции «Бессмертный полк». Фестиваль военной песни Международная акция «Георгиевская лента»	1-4	Май	Руководитель Юнармии, классные руководители, руководитель школьного хора
Международный день музеев	1-4	16-18 мая	Руководитель школьного музея
День Памяти Е.М. Ставцева. Игра «Зарничка»	1-4	19 мая	Советник по воспитанию, руководитель Юнармии
Мероприятия, посвященные дню славянской	1-4	22 мая	Учителя русского

письменности и культуры			языка и литературы, классные руководители
Международный день защиты детей	1-4	1 июня	Педагог-организатор, классные руководители
День эколога	1-4	5 июня	Воспитатели пришкольного лагеря
День русского языка, мероприятия, посвящённые 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	1-4	6 июня	Воспитатели пришкольного лагеря
День России	1-4	12 июня	Советник по воспитанию
День памяти и скорби	1-4	22 июня	Советник по воспитанию
День семьи, любви и верности	1-4	8 июля	Педагог-организатор
День физкультурника	1-4	9 августа	Руководитель ШСК
День Государственного флага Российской Федерации	1-4	22 августа	Советник по воспитанию
Модуль «Классное руководство»			
Урок безопасности	1-4	2 сентября	Классные руководители
Тематические классные часы	1-4	В течение года	Классные руководители
Составление социальных паспортов класса	1-4	сентябрь-октябрь	Классные руководители
Индивидуальные беседы с учащимися	1-4	По мере необходимости в течение года	Классные руководители
Инструктажи по безопасности на дорогах, при пожаре, на воде, при гололеде	1-4	В начале и в конце каждой четверти	Классные руководители
Мероприятия месячника безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочные эвакуации)	1-4	В течение года	Классные руководители, руководитель отряда ЮИД
Ведение портфолио с учащимися	1-4	В течение года	Классные руководители
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Пятиминутка здоровья – беседы о здоровом образе жизни	1-4	еженедельно	Классные руководители
Физкультминутка	1-4	ежедневно	Классные руководители, учителя
Акции «Внимание-дети!», «Засветись»	1-4	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, отряд ЮИД, сотрудники ГИБДД

Классные родительские собрания	1-4	По плану ВР классных руководителей	Классные руководители
Модуль «Урочная деятельность»			
Определение воспитательного потенциала урока педагогом и школьником	1-4	Сентябрь	Учитель, классный руководитель
Распорядок и организация времени на уроке	1-4	Постоянно	Учитель, классный руководитель
Побуждение обучающихся к соблюдению на уроке общепринятых норм поведения, правил общения со всеми участниками образовательного процесса, принципов учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», принятие правил работы в группе, взаимоконтроль и само-контроль обучающихся	1-4	Постоянно	Учитель, классный руководитель
Включение в урок интерактивны форм работы: парной, групповой, игровой	1-4	Регулярно	Учитель
Использование технологий личностно-ориентированного обучения на уроке	1-4	Регулярно	Учитель
Предметные недели. Викторины, конкурсы игры, квесты, презентации, обучающие видеоролики	1-4	По плану классного руководителя	Классные руководители, учителя-предметники
Олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки. Учебно-развлекательные мероприятия (Акции, конкурсы рисунков, викторины, экскурсии и др.)	1-4	По графику	Классные руководители, педагог-организатор
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Наименование курса	классы	сроки проведения	ответственные
«Разговоры о важном»	1-4	в течение года по понедельникам	Марова О.И.
«Истоки»	1-4	в течение года	Марова О.И., Завьялова Т.Н.
«Функциональная грамотность»	1-2	в течение года	Завьялова Т.Н.
«Подвижные игры»	1-4	в течение года	Завьялова Т.Н.
«Герои Вологодчины»	1-4	в течение года	Марова О.И.
«Орлята России»	1-4	в течение года	Марова О.И.
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
Участие во Всероссийском родительском собрании, посвященном вопросам безопасности детей.	1-4	Август	Зам. директора по УВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание с включением в повестку вопросов: «Безопасность детей - общая ответственность родителей и школы», «Профориентация»	1-4	21 октября	Директор, зам. директора по УВР, классные руководители
Организация работы общешкольного родительского комитета.	1-4	Сентябрь	Директор, классные руководители
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	1-4	По мере необходимости в течение года	Классные руководители

Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «День знаний», «Новый год», «Мама, папа, я – спортивная семья», мероприятия, приуроченные к праздникам 23 февраля, 8 марта, День Победы, «Последний звонок»	1-4	В течение года	Администрация школы, классный руководитель
Родительские собрания в классах	1-4	1 раз в четверть по плану кл. руковод.	Классные руководители
Открытые дни для родительской общественности с посещением уроков и внеклассных мероприятий.	1-4	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Участие во Всероссийских акциях	1-4	В течение года	Педагог-организатор
Олимпиады и конкурсы	1-4	В течение года	Классные руководители
Спортивные соревнования	1-4	По плану	Учитель физической культуры
Поездки, походы, экскурсии	1-4	По плану	Классные руководители
Митинги, акция «Бессмертный полк»	1-4	По плану	Педагог-организатор, классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Еженедельный вынос и установка государственного флага РФ, церемония поднятия и спуска флага	1-4	Еженедельно	Педагог-организатор, классные руководители
Оформление и обновление "мест новостей", стендов в классе гражданско-патриотического, духовно- нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся (по необходимости)	1-4	В течение года	Классные руководители
Размещение регулярно сменяемых экспозиций, поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, озеленение территории	1-4	В течение года	Классные руководители, учитель технологии
Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	1-4	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Модуль «Самоуправление»			
Распределение обязанностей в классе	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Дежурство по школе, по классу	1-4	Сентябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители
Мероприятия по выбору ШУС, планирование работы на год.	1-4	Сентябрь-октябрь	Педагог-организатор
День самоуправления	1-4	3 октября	Педагог-организатор, ШУС

Акция- мониторинг на наличие световозвращающих элементов у обучающихся школы.	1-4	Сентябрь, ноябрь	ЮИД, ШУС
Мероприятия по плану ШУС	1-4	В течение года	Педагог-организатор, ШУС
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3 сентября	Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	1-4	Сентябрь	Классные руководители, отряд ЮИД
Профилактические мероприятия: «Внимание – дети!»	1-4	В течение года	Классные руководители, отряд ЮИД
Беседы, лекции, встречи по профилактике ЗОЖ	1-4	Сентябрь - май	Классные руководители
Цикл бесед и инструктажей о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе	1-4	Сентябрь - май	Классные руководители
Мероприятия по плану ЮИД	1-4	Сентябрь - май	Руководитель отряда ЮИД
Тренировки по эвакуации	1-4	В течении года	Заместитель директора по АХЧ
Вакцинопрофилактика	1-4	Сентябрь - ноябрь	Классные руководители
Инструктажи, направленных на профилактику экстремизма и терроризма.	1-4	Сентябрь, октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители
Проведение мероприятий в рамках «День защиты детей»	1-4	1 июня	Классные руководители, начальник лагеря
Гражданско-патриотическая акция «С любовью к России», посвящённая Дню Государственного Флага РФ	1-4	Август	Педагог-организатор, классные руководители
Модуль «Социальное партнёрство»			
Проведение совместных спортивных соревнований, праздников, акций, верёвочных курсов с ФОКом им. Ильюшина	1-4	В течение года	Учитель физической культуры
Дни Памяти, военно-патриотические мероприятия с Вологодским ОМОН	1-4	По плану	Педагог-организатор
Митинги, шествия, концерты, культурно-развлекательные мероприятия с Березниковским ДК	1-4	По плану	Педагог-организатор, классные руководители
Экскурсии на объекты СХПК «Ильюшинский»	1-4	По плану кл. руководителей	Классные руководители
Праздничные мероприятия, акции, субботники совместно с березниковскими ветеранами	1-4	В течение года	Педагог-организатор
Модуль «Профориентация»			
Вовлечение обучающихся в общественно – полезную деятельность. Организация работы школьного объединения дополнительного образования, кружков внеурочной деятельности в рамках ФГОС.	1-4	сентябрь	Классные руководители.
Организация и проведения Дня финансовой грамотности.	1-4	сентябрь	Классные руководители, учитель

			обществознания
Классные часы на тему «Мир профессий»	1-4	В течение года	Классные руководители.
Проведение школьного конкурса рисунков «Профессия, которую я выбираю»	1-4	Февраль	Классные руководители
Творческая работа на тему: «Кем я хочу быть?».	1-4	Апрель	Зам. директора по УВР классные руководители, учителя предметники
Модуль «Детские общественные объединения»			
«Орлята России»	1-4	Треки в течение учебного года в соответствии с программой	Педагог-организатор
Взаимодействие с отрядом ЮИД, Юнармией, первичным отделением Движения первых. Проведение совместных Акций	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
Модуль «Школьный спортивный клуб»			
Проведение зарядки в начале дня	1-4	Ежедневно	Классные руководители
Проведение физминуток на уроках	1-4	Ежедневно	Учителя
Проведение подвижных игр на переменах	1-4	Ежедневно	Дежурный учитель
Подготовка к сдаче норм ГТО	1-4	В течение года	Учитель физкультуры
Кружок «Подвижные игры»	1-4	Вторник	Учитель физкультуры
«День здоровья»	1-4	1 раз в месяц	Совет клуба
«К стартам готов!»	1-4	Октябрь, декабрь, февраль, май	Учитель физкультуры
Соревнования по пионерболу	1-4	Ноябрь	Учитель физкультуры
«Лыжня здоровья»	1-4	Воскресенье, декабрь-март	Руководитель клуба
Участие в лыжных гонках в рамках культурно-спортивного праздника, посвящённого памяти С.В. Ильюшина	1-4	Февраль	Учитель физкультуры
«Верёвочный курс»	1-4	Ноябрь, март	Руководитель клуба, классные руководители
«Зарничка»	1-4	Май	Учитель физкультуры
Летний оздоровительный лагерь	1-4	Июнь	Начальник лагеря, воспитатели